

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา  
ของเทศบาลตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่

**ผู้เขียน** นางสาวชฎาพร เสาร์เจริญ

**ปริญญา** ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการ  
มีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง  
เชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ คือบุคลากรของเทศบาลตำบลช้างเผือก ในปีงบประมาณ 2547 -2548  
จำนวน 75 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์  
โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ในภาพรวมบุคลากรส่วนใหญ่เห็นว่าไม่มีส่วนร่วมใน  
การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ทั้ง 7 ขั้นตอน ซึ่งประกอบด้วย ขั้นตอนการจัดลำดับความสำคัญของ  
ปัญหาความต้องการและแนวทางการแก้ไขปัญหา ขั้นตอนการจัดทำวิสัยทัศน์การพัฒนาการศึกษา  
ขั้นตอนจัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ขั้นตอนกำหนดรายละเอียดกิจกรรม  
แผนงาน/โครงการ ขั้นตอนจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นตอนร่วมการรับทราบปัญหา/  
ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และขั้นตอนปรับปรุงและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา  
ตรงกันข้ามกัน บุคลากรส่วนใหญ่ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง  
ขั้นตอนของการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา/ความต้องการและแนวทางการแก้ไขปัญหา

All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Personnel Participation in Preparation of Educational Development Plan for Changphuek Subdistrict Municipality, Mueang Chiang Mai District	
<b>Author</b>	Miss Chadaporn Saojarum	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Administration)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Asst.Prof.Dr.Panomporn Chantarapanya	Chairperson
	Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Member

## ABSTRACT

This independent study investigated personnel participation and needs in preparation of educational development plan for Changphuek Subdistrict Municipality, Mueang Chiang Mai District. Population under study comprised 75 subjects from the above municipality in the 2004 – 2005 fiscal year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage

The findings were summarized as follows:

In on overall picture . most respondents revealed no participation in preparation of educational development plan in all 7 steps. They were the following : prioritizing the problems, needs, and guidelines for solving the problems; creating vision for the educational development plan ; setting up strategies and guidelines for educational development; setting up details of activity for work plan/project; developing the draft for educational development plan; obtaining problems and needs from the public; revising and making the educational development plan. In contrast, most respondents indicated the need for participation in the previous mentioned plan; especially in the step of prioritizing the problems, needs, and guidelines for solving the problems.