

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียนต่อการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนบูรณาการแบบสหวิทยาการของครูผู้สอน
ระดับช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม
ผู้เขียน นายอริราช กุมารแก้ว
ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์พนิดา สีนสุวรรณ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา กำศิริพิมาน กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียน
ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบสหวิทยาการของครูผู้สอน
ระดับช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่
ผู้ปกครองและนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 700 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
ครั้งนี้ประกอบด้วยแบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด สำหรับผู้ปกครอง 1 ชุด และนักเรียน 1 ชุด
สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลจาก แบบสอบถาม ตอนที่ 1 โดยหาค่าความถี่และค่าร้อยละ
ตอนที่ 2 โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตอนที่ 3 โดยหาค่าร้อยละและบรรยาย
พรรณนาสรุปประเด็นจากการแสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียน

ผลการศึกษาที่ได้รับเสนอเรียงลำดับดังนี้

1. ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านต่างๆ รวมทั้งหมด 6 ด้าน พบว่า
ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบสหวิทยาการ
ของครูผู้สอน ระดับช่วงชั้นที่ 2 เรื่องเทียนหอมสมุนไพรในระดับมาก โดยเฉพาะด้านผลผลิต
ที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบสหวิทยาการคิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.91
2. ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบสหวิทยาการเรื่อง เทียนหอมสมุนไพร
ในระดับมาก และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับสาระการเรียนรู้ต่างๆ เช่น
ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในระดับมาก

Independent Study Title Opinions of Parents and Students on Multidisciplinary
Integrated Instruction Activities Provision of Teachers at
Grade Level 2, Montfort College Primary Section

Author Mr. Atirat Kumankeaw

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof. Panida Sinsuwan Chairperson

Assoc.Prof. Dr. Kanya Kumsiripiman Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the opinions of parents and students on Multidisciplinary Integrated Instruction Activities Provision. The study population consisted of 700 students and parents in grade 5. The study instruments were a questionnaire given to parents and students. The questionnaire was divided into 3 part for further analysis. Part one measured group frequency and percentages and was analysed using mean measurements. Part two measured the mean and standard deviation, and part three measured analytical descriptions of the mean and presented it with reference to analytical explanations from parent and student opinion.

The results were presented as follows

1. The opinions of parents towards 6 factors showed that the parents understood well the Integrated Activities of Fragrant Candles especially the factor of the product from the Integrated Activities by showing 3.91%
2. The study of students' opinions found that they responded effectively to the Integrated Activities and they were able to adapt the knowledge to other subjects such as English and Chinese