

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แนวทางในการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
บ้านไร่แดง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน

นายสมบัติ สาคำ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.เจ็ดหล้า สุนทรวิภาต กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา ความต้องการ และแนวทางในการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียนบ้านไร่แดง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำทางศาสนา ตัวแทนชุมชน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำดิบ ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน ตัวแทนกลุ่มสตรีแม่บ้าน และตัวแทนคณะกรรมการหมู่บ้าน บ้านไร่แดง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถาม และประเด็นการประชุมแบบ Focus Groups สัมภาษณ์ประเด็นตามวัตถุประสงค์ของการศึกษานำเสนอในรูปแบบความเรียง

ผลการศึกษาปัญหาและความต้องการในการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียนบ้านไร่แดงตามกรอบงานที่ศึกษา 6 งาน พบว่า ปัญหาที่สำคัญที่สุดคือโรงเรียนขาดการวางแผนและการติดตามประเมินผล ปัญหาอื่นๆ ได้แก่ ปัญหาโรงเรียนขาดงบประมาณหรือแหล่งทุนที่จะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม โรงเรียนและชุมชนไม่เห็นประโยชน์และความสำคัญซึ่งกันและกัน โรงเรียนขาดการติดต่อสื่อสาร ขาดการประสานงานและการประชาสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ส่วนความต้องการของชุมชนมากที่สุดคือ ชุมชนต้องการให้มีการวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน โดยให้

ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางและปฏิบัติงานร่วมกัน มีการติดตามและประเมินผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอให้ครอบคลุมขอบข่ายงานทั้ง 6 งาน ต้องการให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรของโรงเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ช่วยเหลือชุมชน เป็นกันเองกับทุกคน ในชุมชน สำหรับแนวทางในการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียนบ้านไร่คง ควรพัฒนาความสัมพันธ์โดยการใช้งานให้บริการชุมชน งานการรับบริการจากชุมชน งานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิฯ และงานประชาสัมพันธ์ โดยมีการวางแผน การดำเนินงานตามขั้นตอน มีการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขให้ครอบคลุมกรอบงานทั้ง 6 งานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง นอกจากนี้ ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับคณะครู บุคลากรในโรงเรียนและประชาชนในชุมชน ให้ทุกคนมองเห็นความสำคัญและประโยชน์ของงานด้านนี้ โดยการสร้างจิตสำนึกที่ดี ให้มีอุดมการณ์ร่วมกัน มีความเสียสละ และยอมรับซึ่งกันและกัน จะช่วยให้การปฏิบัติงานด้านการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียนบ้านไร่คงประสบผลสำเร็จตามที่พึงประสงค์ของทุกฝ่าย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Guidelines for Developing Relationship Between
Community and Ban Rai Dong School, Pa Sang District,
Lamphun Province

Author Mr. Sombat Sakhum

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr.Choocheep Puthaprasert Chairperson

Assoc. Prof. Dr.cherdla Soontornvipart Member

ABSTRACT

These project has performed to study of the problem, needed and the guidelines of the developing relationship between community and Ban Rai Dong School, Pa Sang district, Lumphun province.

The sampling population in these project are school administer, teacher, Primary school borad, religion leader,community participants, the member of Nam-Dip sub-district organization, parents, wife house agent and the Ban-Rai-Dong village committee agent, Pa-Sang ditrict, lumphun province. The tool of these project such as the sampling questionnaire record and focus groups meeting point issue, then conclusion the focus groups committee result to synthetic arrange the study objective. Present by composition presentation.

The result of the problem and needed of the relationship developing method between the community and Ban-Rai-Dong School in the 6 frames found, The most importance problem is the school lack of planning and to attach the result. Other problem such as the school lack of the money or the foundation that support the pay in activity, school and community doesn't point the profitability and other importance, school lack of communication, lack of association and public relation. The most community needed are association planning between the school and primary education board and parent.Give the change for every part to together planning and do

the activity. Continued attach and assess the all the study frame. Needed the good relationship from the leader, The teacher and school personnel for the community, community help, make it easy with everybody in the community. For the Guidelines of the relationship developing method between the community and Ban-Rai-Dong School, may developed in community service, make the relationship with the community and other organization, primary education board works, club-commerce-foundation establishing and public relation. Planning, stage operation, check and conclusion the operation and edit the operation to prove all 6 frames. Moreover, the school administrator have to make the good relationship to the teacher, school personel and the community population. Make everybody to appreciate the importance of these job via the good realize, together thinking, to apportion and concede together, that may the way to make good result in developing the relationship between the community and Ban-Rai-Dong School for every part.