

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา  
ของสถานศึกษาเอกชนระดับปฐมวัย จังหวัดน่าน

ผู้เขียน นางสาวสมร มูลคำ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานตามเกณฑ์  
มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนระดับปฐมวัย จังหวัดน่าน ประชากรคือ ครู  
ผู้สอน จำนวน 145 คน จากสถานศึกษาดังกล่าวในปีการศึกษา 2547 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม  
ที่ถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์  
โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ในด้านผู้เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า สถานศึกษา  
สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม  
ที่พึงประสงค์ มีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์ มีความสนใจในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง  
อย่างต่อเนื่อง แต่ไม่ได้ดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ส่วน  
ด้านกระบวนการ สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ และมีการจัดกิจกรรม  
การเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับด้านปัจจัย ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถ  
ในการบริหารจัดการและพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

**Independent Study Title**      Operation in Accordance with Educational Quality Standard  
of Private Preschools in Nan Province

**Author**                              Miss Samorn Munkham

**Degree**                              Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Lect. Dr.Umporn Siriboonma	Chairperson
Asst. Prof. Dr. Panoimporn Chantarapanya	Member

**ABSTRACT**

This independent study investigated educational quality standard operation of private preschools in Nan Province. Population under study comprised 145 teachers from the above schools in the 2004 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows:

With respect to the learner aspect, most respondents revealed that private preschools provided learning activities for promoting learners to be moral and ethical with desirable value, imaginative, creative, and interested in learning for the benefit of continually self development. In contrast, these schools did not provide learning activities in fondness for reading habit to learners. Regarding the process aspect, these schools had systematical administrative structure and provided learning activities with the stress on learner-centered. As for the product, school administrators were able to administrate, to manage and to develop self in being the professional administrator.