

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ พฤติกรรมของผู้ปกครองที่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเองของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนศรีจอมทอง
อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางมณีรัตน์ แก้วสว่างนภา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์	ไวยกุล	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	มีลำพอง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของผู้ปกครองที่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนศรีจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรเป็นผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนศรีจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2547 จำนวน 136 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้ปกครองที่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเองของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

พฤติกรรมของผู้ปกครองที่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำแนกเป็น 5 ด้าน คือ

1. ด้านวินัยในความประพฤติทั่วไป พฤติกรรมของผู้ปกครอง เรียงลำดับรายการจากมากไปน้อยคือ รับประทานอาหารกับนักเรียน อบรมสั่งสอนให้มีมารยาท อ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ แสดงความพอใจเมื่อรู้ว่าเด็กทำดี และเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการมีน้ำใจ ตามลำดับ พฤติกรรมที่พบน้อยมาก ได้แก่ ขอมให้ลูกทำผิดซ้ำๆ ไม่อบรมสั่งสอนจริงจังเพราะกลัวว่าลูกจะไม่รัก

2. ด้านวินัยในกิจวัตรประจำวัน พฤติกรรมของผู้ปกครอง เรียงตามลำดับรายการจากมากไปหาน้อย คือ ดูแลให้เด็กแต่งกายสะอาดเรียบร้อย เก็บข้าวของส่วนตัวของเด็กให้เสมอ และ

ให้รางวัลเมื่อเด็กทำหน้าที่ได้เรียบร้อย พฤติกรรมที่พบน้อยมาก ได้แก่ ไม่กล้าอบรมสั่งสอนเพราะเห็นว่าเด็กยังเล็ก และลงโทษเมื่อเด็กกลับบ้านไม่ตรงเวลา ตามลำดับ

3. ด้านวินัยในการเรียน พฤติกรรมของผู้ปกครอง เรียงลำดับรายการจากมากไปน้อย คือ กำหนดตารางเวลาให้นักเรียนทำการบ้าน กำหนดกิจกรรมให้ทำระหว่างปิดภาคเรียน และแนะนำหนังสือดีๆ ให้อ่าน พฤติกรรมที่พบน้อยมาก ได้แก่ บังคับให้เรียนหนังสือตามลำดับ

4. ด้านวินัยในการทำงาน พฤติกรรมของผู้ปกครอง เรียงลำดับรายการจากมากไปน้อย คือ การตรงต่อเวลา รักษาคำพูด และการมอบหมายงานให้ทำตามลำดับ

5. ด้านวินัยในการควบคุมตนเอง พฤติกรรมของผู้ปกครอง เรียงลำดับรายการจากมากไปน้อย คือ หาโอกาสเมื่อเด็กอารมณ์ดีในการให้การอบรมสั่งสอนหรือมอบงานให้ทำ รับฟังความเห็นจากเด็กทุกเรื่องด้วยความใจเย็น ไม่กดดันให้เด็กมีความคับข้องใจ ใช้เสียงดังกว่าเมื่อเด็กโต้เถียง และตำหนิเด็กทันทีเมื่อเด็กคิดเห็นไม่ตรงกับผู้ปกครอง ตามลำดับ

Independent Study Title Parents' Behavior Concerning Self-Discipline of Prathom Suksa 4 Students in Si Chomthong Community School, Chomthong District, Chiang Mai Province

Author Mrs. Manerat Kaewsawangnapa

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul Chairperson

Asst. Prof. Prasit Malumpong Member

ABSTRACT

This study aimed at investigating parents' behavior concerning self-discipline of Prathom Suksa 4 students at Si Chomthong Community School in Chomthong District, the Office of Chiang Mai Educational Service Area 5. The population studied was 136 parents of the students in Academic year B.E.2547. The instrument used was the questionnaires on parents' behavior concerning students' self-discipline. The collected data were analyzed by computing frequencies, percentages, means and standard deviations.

The major findings were as follows:

Parents' behavior concerning self-discipline of Prathom Suksa 4 students were classified into 5 categories:

1. Discipline concerning general conduct. Parents' behaviors were descending sorted as; having meals with children, instructing them to become good-mannered, being humble and respectful to adults, showing satisfaction when they behaved appropriately, and being good model concerning kindness respectively. Behaviors found less often were; allowing children to repeatedly make mistakes and not really trying to advise them for fear that the children might not love their parents.

2. Discipline concerning working habit. Parents' behaviors descending sorted included; looking after their dressing with clean clothes, putting away their children's belongings, and giving them rewards when they did their jobs well. Behaviors rarely found were; not trying to advise them because they were too young, and punishing them when they returned home late respectively.

3. Discipline concerning studying. Parents' behaviors descending sorted included; setting schedules for children working on their assignments, selecting activities during semester breaks, and introducing them to read good books. The behavior rarely found was forcing them to study.

4. Discipline concerning routine tasks. Parents' behaviors were being punctual, keeping their promise, and assigning them some tasks respectively.

5. Discipline concerning self-control. Parents' behaviors were finding proper time when their children being in good mood to give them advise or assign them to do some jobs, patiently and calmly listening to them on everything they said, not putting pressure on them to feel frustrated, raising louder voice when they argued, and immediately reproaching them for their different ideas respectively.