

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การเขียนคำคม

ผู้เขียน นางเจตภาภรณ์ อยู่สุจี

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์	ไวกุล	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการสอนการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การเขียนคำคม และเพื่อศึกษาผลการใช้แผนการสอนการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การเขียนคำคม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบ้านห้วยส้ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 จังหวัดลำพูน จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการสอนการเขียนสะกดคำภาษาไทยโดยใช้การเขียนคำคม จำนวน 8 แผน รวมเวลา 16 ชั่วโมง และ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำภาษาไทย จำนวน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์การผ่านของโรงเรียนที่ตั้งไว้ ร้อยละ 60 นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการสอนการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การเขียนคำคม ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นจำนวน 8 แผน รวมเวลา 16 ชั่วโมง ซึ่งมีความเหมาะสมในการสอนการเขียนสะกดคำและสามารถพัฒนาการเขียนสะกดคำภาษาไทย
2. หลังจากนักเรียนเรียนโดยใช้แผนการสอนโดยใช้การเขียนคำคมแล้ว นักเรียนมีคะแนนความสามารถการเขียนสะกดคำภาษาไทย ร้อยละ 82.66 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ ร้อยละ 60

Independent Study Title Development of Spelling Thai Words of Prathom Suksa 2
Students Through Mottos Writing

Author Mrs. Jatedaporn Yoosukee

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Wirat	Waiyakul	Chairperson
Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member

ABSTRACT

The purposes of Thai this study research were to develop spelling Thai word instructional plans of Prathom Suksa 2 students through mottos writing and to study the outcomes of using those instructional plans. The sample included 10 Prathom Suksa 2 students studying in the second semester of Academic Year 2004 at Ban Hauy Som School, Lam Phun Educational Service Area 1. The research instruments consisted of 8 instruction plans using mottos, writing which took 16 teaching hours and the achievement test of 30 items spelling Thai word. The collected data were analyzed by average, and percentage, and compared with the school set criterion of 60 percent and then presented through tables with descriptions.

The findings were as follows:

1. The lesson plans on of spelling Thai word of Prathom Suksa 2 students through mottos writing included 8 instructional plans taking 16 teaching hours. The plans found effective in practicing spelling written words and could develop students' spelling Thai words.

2. After learning through the designed instructional plans, students achievement scores was 82.66 percent, which was higher than the set criterion of 60 percent.