

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การสร้างหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนแม่สะเรียง บริพัตรศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
ผู้เขียน	นางนวลอนงค์ โลกา
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์พินดา สิ้นสุวรรณ ประธานกรรมการ อาจารย์ ดร. เพ็ชรี รุประวิเชตร์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ทาคุณภาพของหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 2) ศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือผู้เรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนแม่สะเรียง บริพัตรศึกษา ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 44 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบประเมินคุณภาพของหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 เป็นแบบประเมินแบบมาตราส่วนประมาณค่าซึ่งประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญที่มีความเห็นชอบที่สอดคล้องกันจำนวน 5 ท่าน แบบประเมินด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ ด้านจิตพิสัย โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมครบทั้ง 5 แผน โดยกำหนดเกณฑ์สำหรับการทดสอบคือ ผู้ที่ทาคะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็มถือว่าผ่านเกณฑ์ และแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด และมาตราส่วนประมาณค่า

โดยกำหนดเกณฑ์ร้อยละ 70 ของผู้เรียนทั้งหมด มีความเห็นอยู่ในระดับมากต่อคุณภาพของ
หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการศึกษารายกฏดังนี้

1. คุณภาพของหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับ
ผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 พบว่า

1.1 ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นโดยรวมทุกด้านสอดคล้องกันทั้ง 5 ท่านอยู่ใน
ระดับดีมาก

1.2 ผู้เรียนมีความรู้ (K) ทักษะกระบวนการ (P) และจิตพิสัย (A) เกือบทุก
ด้านอยู่ในระดับดี

1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับสูงคิดเป็น
ร้อยละ 97.73

2. ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ
เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 3 พบว่า ผู้เรียนมีความคิดเห็นโดยรวม
ทุกด้านอยู่ในระดับมากซึ่งมากกว่าร้อยละ 70

Independent Study Title	Construction of Integrated Learning Unit on Local Wisdom for Grade Level 3 Students at Mae Sariang Boripat Suksa School, Mae Hong Son Educational Service Area 2
Author	Mrs. Nuananong Loka
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Panida Sinsuwan Chairperson Lect. Dr. Phetcharee Rupavijetra Member

ABSTRACT

The objectives of this study were to: 1) search the quality of integrated learning unit on local wisdom for the students in Grade Level 3 2) examine the opinions of the students towards the integrated learning unit on local wisdom.

The samples included 44 students which were studying in the first term of educational year 2004, in Mathayom Suksa class 1/1 of Mae Saraing Boripat Suksa School.

The research study tools comprised of: The quality evaluation formats for the integrated learning unit on local wisdom was used for an evaluation. This format was comprised of the rating scale for estimating the approximate quality values.

This format was improved by five experts and it showed opinions which were coherent on good level and the knowledge evaluation format on the skill process and attitude were performed, mean and standard deviation were used for statistical analysis.

Moreover, the evaluation format of the learning output was comprised of ten items with four choices in each answer. The purposes of this format was to evaluate the learning output of the students after completing the studies and activities practicing with all five plans. The assignment criteria for passing the examination was 60 percent and The questionnaire for asking the opinions of the students for usage of the integrated

learning unit on local wisdom was an open - ended questionnaire and the rating scale for the approximated values. The cut - off point of the criteria was set at 70 percent of the students agreement within the quality of the integrated learning unit on local wisdom.

The results of research were :

1. The quality of integrated learning unit on local wisdom for Grade Level 3 students shown that :

1.1 The overall agreement of five experts was fortunately synchronized towards the experts coherent on good level.

1.2 The evaluation result on knowledge process skill and attitude showed good level.

1.3 The student's output in learning was passing the cut - off point criteria at high percentage (97.73 %).

2. The opinion of Grade Level 3 students towards the integrated learning unit on local wisdom revealed these students had the overall synchronize agreement over standard level (70 %).