

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนคริสเตียนเยอรมันเชียงใหม่

ผู้เขียน นายปัญญา สุกุลปັນทรัพย์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริปัญญา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนคริสเตียนเยอรมันเชียงใหม่ ประชากรคือ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 110 คน ของโรงเรียนดังกล่าวข้างต้นในปีการศึกษา 2547 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งหมด 97 ฉบับ (88.18%) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีส่วนร่วมรับทราบนโยบาย เนื้อหา หลักสูตร และการเรียนการสอนของโรงเรียน เข้าประชุมรับทราบผลการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกลุ่มกิจกรรม รับรู้การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ร่วมรับผลดีและผลเสียที่เกิดขึ้นในการดำเนินกิจกรรม รับทราบนโยบายการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน สนับสนุนให้นักเรียนช่วยเหลือดูแลรักษาอาคารสถานที่ เสนอแนะในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ และให้โรงเรียนดำเนินการในเรื่องความปลอดภัย

Independent Study Title Parents' Opinions Concerning Participation in Educational Management of Christian German School Chiang Mai

Author Mr. Panya Sakunpansap

Degree Master of Education(Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Chairperson

Asst. Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya Member

ABSTRACT

This independent study investigated parents' opinions concerning participation in educational management of Christian German School Chiang Mai. Population under study comprised 110 parents from the previous mentioned school in the 2004 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. The returned responses to the questionnaire were 97 (88.18%). Collected data were then analyzed through application of percentage.

The findings indicated that most parents had knowledge in school policy, subject matters, curriculum and instruction. They also joined in the school meeting for the outcome of student achievement in relation to test and evaluation. Moreover, they participated in academic activities that school provided, gave support to students in joining group activities, knew how school activities operated, accepted good and bad points that occurred in the performed activities, knew of policy for school improvement and development, gave support and offered recommendations to students on how to care for school buildings, and let school carried out the operation of safety aspect.