

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนผดุงวิทย์ (วัดศรีบุญเรือง) จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน นายสุริยา เข็นทองกลาง

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ อาจารย์ไพบุลย์	มัลล้าพอง อุป็น โน	ประธานกรรมการ กรรมการ
---	-----------------------	--------------------------

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเหตุผลเชิงจริยธรรมและเปรียบเทียบเหตุผลเชิงจริยธรรมระหว่างเพศ อาชีพของผู้ปกครอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนผดุงวิทย์ (วัดศรีบุญเรือง) อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จำนวน 190 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบทดสอบการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม 5 คุณลักษณะ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ความกตัญญูกตเวที และความประหยัด จำนวน 50 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีเหตุผลเชิงจริยธรรมอยู่ในระดับ 4 รองลงมาคือ ระดับ 3 ทั้ง 5 คุณลักษณะจริยธรรม
2. เหตุผลเชิงจริยธรรมทั้ง 5 คุณลักษณะเปรียบเทียบระหว่างเพศ อาชีพของผู้ปกครอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่า
 - 2.1 เหตุผลเชิงจริยธรรมระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 - 2.2 นักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างกัน มีเหตุผลเชิงจริยธรรมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 - 2.3 เหตุผลเชิงจริยธรรมระหว่างนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี และดีมากกับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับผ่านและปานกลาง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Independent Study Title Moral Reasoning of Prathom Suksa 6 Students in Padungwit School (Wat Sriboonruang), Lampang Province

Author Mr. Suriya Centhonglang

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Prasit	Malumpong	Chairperson
Lect. Paiboon	U-panno	Member

ABSTRACT

The objective of this study were to study the moral reasoning of Prathom Suksa 6 students in Phadungwit (Wat Sriboonruang) school, Lampang province, and to compare moral reasoning of students between genders, parents' occupation and academic achievement. The population were 190 Prathom Suksa 6 students in the first semester of 2004 academic year in Phadungwit (Wat Sriboonruang) school, Mueang district, Lampang province. The instrument was the 50 items moral reasoning test with 5 characteristics, which were responsibility, honesty, discipline, obligated sense, and economized sense. The data was analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The findings were as follows:

1. Most students had moral reasoning of all five characteristics at the level of 4 and 3 respectively.
2. The comparison of the five characteristics of moral reasoning between genders, parents' occupations, and students' academic achievement were found that:
 - 2.1 The moral reasoning between male and female students was significantly different at the level of .05.
 - 2.2 The students' moral reasoning of whom parents with different occupations were not different at the level of .05.
 - 2.3 The moral reasoning between good and excellent academic achievement students and average and moderate academic achievement students was significantly different at the level of .05.