

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การสร้างแบบฝึกคณิตศาสตร์เรื่อง แบบรูป สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
ผู้เขียน	นางนพเก้า ตูลานนท์		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)		
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์วินา อาจารย์สุทธิรา	วโรตมะวิชญ แก้วมณี	ประธานกรรมการ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกคณิตศาสตร์เรื่อง แบบรูป สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนบ้านป่าโปงสาขานบ้านห้วยเหี้ยะ อำเภอสนเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 18 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ประกอบด้วย (1) แบบฝึกคณิตศาสตร์เรื่องแบบรูป จำนวน 10 ชุด (2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์เรื่องแบบรูป จำนวน 1 ชุด 20 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. ได้แบบฝึกคณิตศาสตร์เรื่องแบบรูปสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 ชุด โดยแบบฝึกมีเนื้อหาที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน นักเรียนได้ทำกิจกรรมจากของจริงของจำลอง รูปภาพ และสัญลักษณ์
2. ผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์เรื่องแบบรูปของนักเรียนหลังการใช้แบบฝึกสูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title Construction of Mathematics Exercises on Patterns for Prathom Suksa 1 Students

Author Mrs. Nopphakao Tulanon

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Chairperson

Lect. Sudthira Kaewmanee Member

ABSTRACT

This independent study were to construct exercises of mathematics on patterns for Prathom Suksa 1 students, and to compares students' achievement before and after using these exercises. The sample purposively selected for this study was 18 Prathom Suksa 1 students from Ban Pa Pong School Huay-Hia Branch, Sob Moei District, Mae Hong Son Province in the 2nd semester of Academic year 2003. The instruments consisted of (1) 10 sets of exercises of mathematics on patterns and (2) mathematics achievement test including 20 items. The collected data were analyzed by using mean, standard deviation, and t-test and then presented through tables with description.

The findings were summarized as follows :

1. The 10 sets of exercises of mathematics on patterns could be effectively applied to the students. The students practiced through concrete, semiconcrete, and symbol.

2. After practicing through the exercises, the students' achievements were statistically higher than before practicing through the exercises at the .01 level of significance.

All rights reserved