

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธี ซี ไอ อาร์ ซี		
ผู้เขียน	นางสาวพนมณี ชัดใจแก้ว		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)		
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณ ไขกุล	ไชยกุล	ประธานกรรมการ
	อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธี ซี ไอ อาร์ ซี ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี และศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในขณะที่เรียนโดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบ้านคอยคำ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้วิธี ซี ไอ อาร์ ซี จำนวน 8 แผน รวมเวลา 16 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านจับใจความสำคัญ 3) แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่เรียนโดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยร้อยละนำไปเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 60 และเสนอข้อมูลโดยตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความสำคัญโดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่สร้างขึ้นมีจำนวนทั้งหมด 8 แผน รวมเวลา 16 ชั่วโมง มีขั้นตอนการสอนประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นนำเสนอบทเรียน ขั้นฝึกทำงานเป็นทีม ขั้นตอนการทดสอบ ขั้นตระหนักถึงความสำเร็จของกลุ่ม สามารถพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนได้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนที่เรียนโดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้คือ ร้อยละ 60
3. พฤติกรรมมีส่วนร่วมในการเรียนการอ่านจับใจความสำคัญ ในด้านการให้ความช่วยเหลือ ด้านการปฏิบัติตนที่ดีต่อเพื่อน และด้านการให้ความร่วมมือของนักเรียนโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี

<b>Independent Study Title</b>	Development of Reading for Main Ideas of Prathom Suksa 2 Students Through CIRC Approach		
<b>Author</b>	Miss. Nopmanee Kartkaew		
<b>Degree</b>	Master of Education (Elementary Education)		
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Wirat	Waiyakul	Chairperson
	Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member

### ABSTRACT

The purposes of this study were to design instructional plans of reading for main ideas of Prathom Suksa 2 students using CIRC approach, to study student's learning achievement of reading for main ideas Prathom Suksa 2 after learning through CIRC, and to study students' participation during learning through this technique. The target group consisted of 12 Prathom Suksa 2 students of Ban Doi Kham Primary School, Mae Tha District, Lamphun Educational Service Area 1, in the first semester of Academic Year 2004. The instruments applied in this study consisted of 8 instructional plans on reading for main ideas through CIRC which consumed two hours for each plan with the total of 16 teaching hours, an achievement test on reading for main ideas, and an observation form for students' participatory behaviors. The collected data were analyzed by using means, standard deviations, and percentage, and then compared with the set criterion of 60 percent and were presented through tables with description.

The findings of this study were as follows:

1. The designed instructional plans on reading for main ideas using CIRC approach for Prathom Suksa 2 students consisted of 8 instructional plans with the total of 16 teaching hours. The plans consisted of four steps namely; presentation, team work practice, test and consciousness of group success. The plans also effectively developed students reading for main ideas.
2. After learning through CIRC approach, students' learning achievement of reading for main ideas average score was 77.50 percent, which was higher than the set criterion of 60 percent.
3. Students' cooperative participatory behaviors of reading for main ideas in all areas; assistance, friend attentiveness, cooperation, generally represented at the good level.