

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนธีรกาந்தบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน
ผู้เขียน	นางสาวสุจิตรา ปันดี
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สุจางันท์

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน และ 2) ปัญหาและแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนธีรกาந்தบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือตัวแทนผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มาจากการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 155 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับจริยธรรม 5 ด้าน ดังต่อไปนี้ คือ ด้านความมีระเบียบวินัย ความมีมารยาท ความซื่อสัตย์ ความประหยัด และความรับผิดชอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ความถี่ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

สรุปผลการศึกษา

ผลของการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน

ผู้ปกครองมีส่วนร่วมมากในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน ดังนี้คือ การคอยสอดส่องดูแลเรื่องยาเสพติด การฝึกให้เคารพบนอบต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้ใหญ่ อบรมไม่ให้เป็นคนล็กเล็กขโมยน้อย แนะนำการใช้จ่ายตามความจำเป็น ฝึกให้รู้จักดูแลรักษาสินของของตัวเอง และส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสม

2) ปัญหาและแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน

2.1) ปัญหาการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครองในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน

ผู้ปกครองไม่ค่อยให้การส่งเสริมนักเรียน ให้เคารพธงชาติในเวลา 8 โมงเช้าและ 6 โมงเย็น การฝึกให้รู้จักการรอคอย ไม่แสดงอาการรีบร้อน การฝึกให้รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า และการส่งเสริมให้ประกอบกิจกรรมในเวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.2) แนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน

ผู้ปกครองเสนอแนะให้มีการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียน ดังนี้คือ การฝึกให้เป็นคนมีระเบียบในเรื่องการตรงต่อเวลา การเป็นคนสุภาพ นอบน้อมถ่อมตน การรักษาคำพูด การรู้จักใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น ไม่ฟุ่มเฟือย และช่วยเหลือพ่อแม่ในการทำงานบ้าน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Parental Participation in Promoting Morality of Students at Theerakarn Ban-Hong School, Lamphun Province
Author	Miss Sujitra Pandee
Degree	Master of Education (Curriculum and Instruction)
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Dr. Jintana Sujjanun

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to study the parental participation in promoting morality of the students at Theerakarn Ban-Hong School, Lumphun Province and 2) to study the problems and models of parental participation in promoting morality of the students at Theerakarn Ban-Hong School, Lumphun Province. The 155 samples were purposively selected from parents of the 1-6 Mathayom Suksa. The questionnaire was used to collect data in the 5 following aspects: discipline, politeness, honesty, thriftiness and responsibility. The data were analysed by using frequencies and percentage and tabulated with description.

The results of this study were as follows:

- 1) Parental participation in promoting morality of the students.

Parents participated highly percentage in the following areas: drug problems, respect for parents and teacher, use money wisely, care for personal property, and good behaviour.

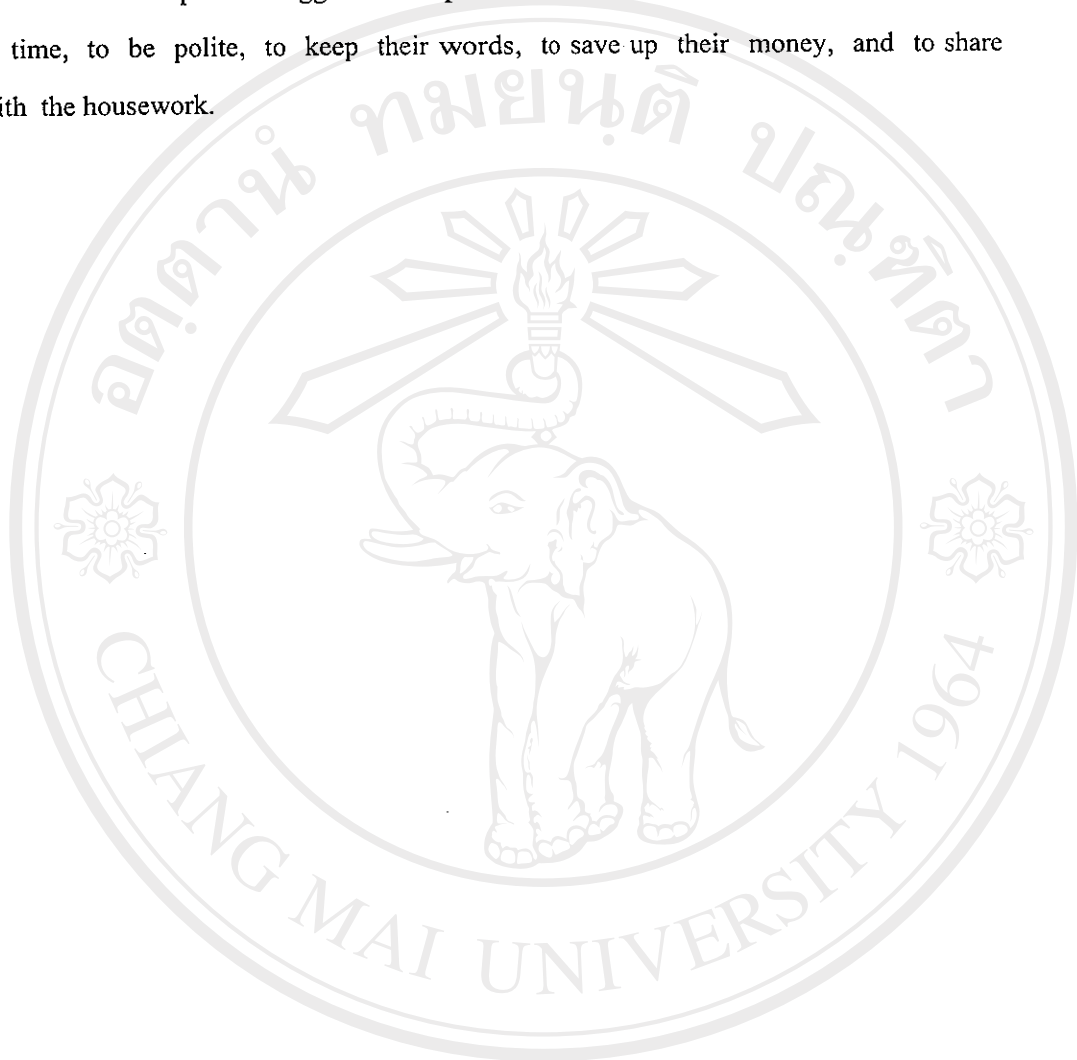
- 2) Problems and models of parental participation in promoting morality of the students.

- 2.1) Problems of parental participation in promoting morality of the students.

Most parents hardly encouraged their children to respect to the Thai national anthem at 8 a.m. and 6 p.m., to be patient, to use efficiently natural resources, and to use wisely their leisure time.

2.2) Models of parental participation in promoting morality of the students.

Most parents suggested to promote their children's morality such as to be on time, to be polite, to keep their words, to save up their money, and to share parents with the housework.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved