

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การบริหารแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2	
ผู้เขียน	นางสาวสายสุนีย์ แสงเขื่อนแก้ว	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ โรงเรียนใน เขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 ที่จัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 3-4 รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารแหล่งเรียนรู้ คือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ประธานอนุกรรมการกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6 โรงเรียน จำนวน 66 คน โดยศึกษาการจัดกิจกรรมตามแนวทางการบริหารคุณภาพวงจรของเดมมิ่ง คือด้านการวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (Do) การตรวจสอบ ทบทวน ติดตาม (Check) และการนำผลการประเมิน ไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน (Act)

ผลการศึกษาพบว่าสภาพการบริหารแหล่งเรียนรู้ด้านการวางแผน และด้านการดำเนินงานตามแผน มีปฏิบัติทุกกิจกรรมปริมาณน้อย ในทุกประเภทแหล่งเรียนรู้ ยกเว้นแหล่งเรียนรู้ประเภทห้องสมุด โรงเรียน/ห้องสมุดกลุ่มสาระและแหล่งเรียนรู้ประเภทห้องปฏิบัติการ ส่วนด้านการตรวจสอบ ทบทวน ติดตาม และการนำผลการประเมิน ไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน มีการปฏิบัติน้อยกว่าการวางแผน และการดำเนินงานตามแผนในทุกกิจกรรม ยกเว้นแหล่งเรียนรู้ประเภทพิพิธภัณฑ์หอศิลป์ และอุทยานการเรียนรู้ที่มีการปฏิบัติน้อยมาจนเกือบจะไม่มีในทุกรายการ โดยภาพรวมแล้วโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้ดำเนินการบริหารแหล่ง

เรียนรู้เชิงระบบ หรือมีการปฏิบัติ ไม่ครบวงจร คือปฏิบัติเฉพาะส่วน ไม่มีการลำดับขั้นตอนในการดำเนินงาน ข้อค้นพบที่ได้มีทั้งการวางแผนมาก่อนการปฏิบัติ มีการวางแผนไว้แต่ไม่มีการปฏิบัติ และบางกิจกรรมจะพบว่ามีการปฏิบัติโดยไม่มีแผน สภาพปัญหาโดยรวมขาดการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน ขาดข้อมูลสารสนเทศสำหรับการวางแผน บุคลากรและงบประมาณไม่เพียงพอ ขาดการนิเทศ กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม และนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน โดยข้อเสนอแนะที่ได้รับคือการจัดหางบประมาณ บุคลากร และจัดสถานที่เพิ่มเติม แสวงหาความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานอื่น ตลอดจนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

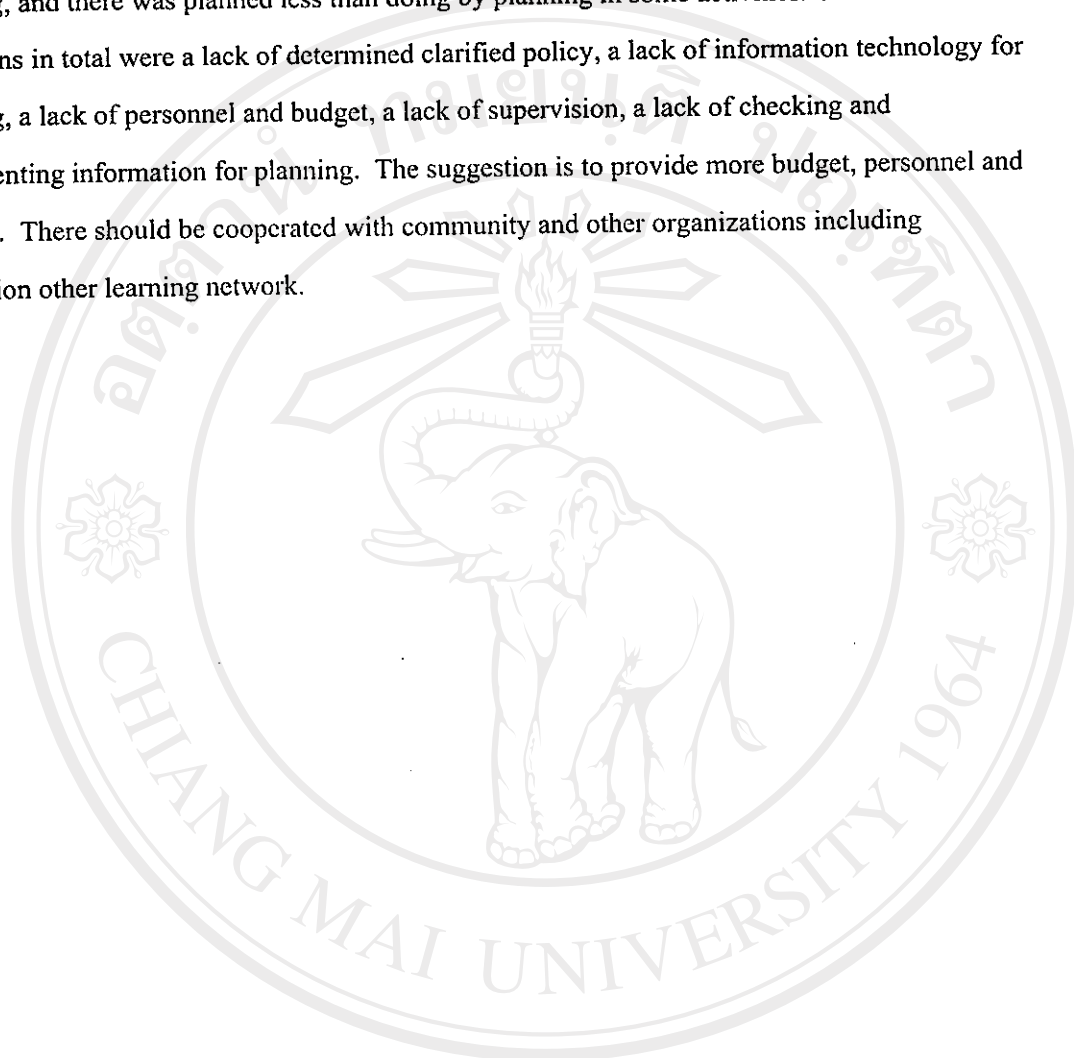
Independent Study Title	Learning Resources Management for Learning Provision According to Basic Education Curriculum of Schools under Lamphun Educational Service Area 2	
Author	Miss. Saisunee Sangkheangeaw	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Lect. Dr. Suwan Muntabutara	Chairperson
	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Member

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to study learning resources management for learning provision according to Basic Education Curriculum of Schools under Lumphun Educational Service Area 2 appointed to provide the third and fourth level of secondary education. The population under this study were personnel performed learning resources management as school directors, assistant academic directors, 8 subject groups sub-committee chairmen, the leader of activities for learners development of 6 schools in total comprised of 66 persons. The study was concerning organizing activities according to Deming Cycle: plan, do, check and act.

The findings regarding conditions of learning resources management that the performance of each activity was little both in planning and doing in any kinds of learning resources except school library, department library and laboratory. In the aspect of checking and acting, there were less performance than planning and doing besides there were very little so no performance in both museum and garden of learning. There was viewed in total, almost schools didn't manage the learning resources system or they did but not through all cycle means they did some parts without procedures.

The findings revealed that there was planning before doing, there was done without planning, and there was planned less than doing by planning in some activities. Problem conditions in total were a lack of determined clarified policy, a lack of information technology for planning, a lack of personnel and budget, a lack of supervision, a lack of checking and implementing information for planning. The suggestion is to provide more budget, personnel and location. There should be cooperated with community and other organizations including connection other learning network.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved