

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้การเล่นเกมของไทย

ผู้เขียน นางสาวนพเรศวรรี ธรรมศรีณยกุล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วิณา	วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา	แก้วมณี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการสอนที่ใช้การเล่นเกมของไทยในการสอนคณิตศาสตร์เรื่องการบวกและการลบ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านในเวียงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 1 จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการบวกและการลบที่พัฒนาขึ้นโดยใช้การเล่นเกมของไทย จำนวน 10 แผน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 30 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. แผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการบวกและการลบที่พัฒนาขึ้นโดยใช้การเล่นเกมของไทย จำนวน 10 แผน มีการเล่นเกมของไทยจำนวน 14 การเล่นเกม สามารถทำให้นักเรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นอย่างดี

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนหลังจากเรียนโดยใช้การเล่นเกมของไทยสูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title Development of Mathematics Learning of Prathom
Suksa 2 Students Through Thai Folk Plays

Author Miss Nopares Thammasarunyakun

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Chairperson

Lect. Sudthira Kaewmanee Member

ABSTRACT

The purposes of this independent study were to develop instructional plans through Thai folk plays for teaching mathematics on addition and subtraction topic and compare mathematics learning achievement of Prathom Suksa 2 students before and after learning through those plans. The sample was Prathom Suksa 2 students of Ban Nai Viang school affiliated to Phrae Educational Area 1, in the first semester of 2004 academic year. The instruments used in this study were 10 mathematics instructional plans on the topic of addition and subtraction developed through Thai folk plays and 30 items of mathematics achievement test. The data analyzed by mean, standard deviation and t-test, then presented through tables and description.

The findings were as follows:

1. The 10 mathematics instructional plans on the topic of addition and subtraction consisted of 14 Thai folk plays. Those plans could increase the students' mathematics learning ability.
2. The mathematics learning achievement of students before and after learning through those plans was statistically difference at .01 level of significance.