

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล
อำเภอเมืองลำพูน

ผู้เขียน นางศิรินารถ นันทวัฒน์ภริมย์

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมิ่นตาบุตร ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี อำเภอเมืองลำพูน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน อำเภอเมืองลำพูน จากสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2546 จำนวน 365 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษาและปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า การบริหารงานด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ในภาพรวมมีการบริหารงานที่ผ่านระดับคุณภาพการมีความตระหนักถึงความสำคัญ จนถึงระดับคุณภาพการมีความพยายาม ส่วนการบริหารงานด้านงบประมาณ มีการบริหารงานที่ผ่านระดับคุณภาพการมีความตระหนักถึงความสำคัญ ระดับคุณภาพการมีความพยายาม จนถึงระดับคุณภาพการบรรลุผลตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาการบริหารงานในแต่ละด้านพบว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารงานที่ผ่านระดับคุณภาพการมีความตระหนักถึงความสำคัญและระดับการมีความพยายาม จนถึงระดับคุณภาพการบรรลุผลตามเกณฑ์ ในด้านวิชาการ ได้แก่ การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริงจากกระบวนการปฏิบัติและผลงานที่เกิดขึ้น ด้านงบประมาณ ได้แก่ การมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บควบคุมและเบิกจ่าย

พัสดุ และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปีอย่างสม่ำเสมอทุกปี ด้านการบริหารงานบุคคล ได้แก่ การมอบหมายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่บุคลากรในแต่ละตำแหน่งตามความสามารถและความเหมาะสมเป็นลายลักษณ์อักษร และด้านการบริหารทั่วไป ได้แก่ การจัดทำสำมะโนและระบบข้อมูลสารสนเทศจากการทำสำมะโนผู้เรียน เพื่อให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับปัญหาในการบริหารงาน พบว่าด้านวิชาการมีปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรเนื่องจากขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรอย่างชัดเจนไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น ด้านงบประมาณ ขาดความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนในการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ด้านบริหารงานบุคคล สถานศึกษาประสบปัญหาการขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการรับผิดชอบงานที่นอกเหนือจากงานในด้านการเรียนการสอน และด้านการบริหารทั่วไป สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านธุรการและเทคโนโลยี ส่วนข้อเสนอแนะในการบริหารงาน คือ ด้านวิชาการควรมีการจัดอบรมในการจัดทำหลักสูตรและควรมีการจัดทำหลักสูตรในรูปแบบคณะกรรมการ ด้านงบประมาณ ควรมีการจัดอบรมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ด้านการบริหารบุคคล ควรมีการประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาในการจัดหาอัตรากำลังเพิ่มเติมและการวางแผนการใช้อัตรากำลังที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และด้านการบริหารทั่วไป ควรมีการประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา ในการจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่ผู้รับผิดชอบ และที่สำคัญผู้บริหารควรนำหลักธรรมาภิบาลมาเป็นแนวทางการบริหารงานในสถานศึกษาร่วมกับหลักการบริหารอย่างอื่นด้วย

Independent Study Title Basic Education Institutions Administration in Accordance
With Good Governance, Mueang Lamphun District

Author Mrs. Sirinart Nantawatanapirom

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Suwan Muntabutara Chairperson

Assoc.Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Member

ABSTRACT

This independent study aims to study the basic administrative condition of administrators in education places according to the principles of good governance in Muang lamphun district. In 2003, there were 365 people as the sample group of this study; administrators of education places and teachers in Muang Lamphun district. The instrument applied for studying was the opened questionnaire based on the quality of education evaluation principle. The statistics used for this study were frequency and percentage.

From the research finding, it was found out that the academic administrations, the personnel administration and the general administration, in the over all picture, passed the quality of awareness and the quality of attempt. In terms of budget administration, it passed the quality of awareness, the quality of attempt and also the quality of achievement. Then, when it was considered each administrative section, it was found out that the administrators of education places passed the quality of awareness, the quality of attempt and also the quality of achievement. In academic

term, it was stated that the grading and evaluation of study were done under the real condition based on studying practice and outcome. In terms of budget, it was stated

that there was the assignment for staffs to take responsibilities in stocking, controlling and paying for supplies, and the commission of supplies checking committees would be done annually and regularly. In terms of personnel administration, the staffs would be authorized and assigned the responsibilities in each position upon their abilities and appropriateness in written form. In terms of general administration, general survey of learners and information technology system were applied in order to be able to effectively use the information.

For the problems of administration, it was found out that in academic term, it had the problem about course syllabus. That was because it lacked of the clear understanding in setting up the course syllabus. The course, then, was not fit with the need of learners, community and region. In terms of budget, it lacked of the clear understanding in budget administration which should focused on the outcome. In terms of personnel administration, the educational places faced with the problem of lacking knowledgeable and capable staff who could take much more responsibilities besides teaching. In terms of general administration, it still lacked of the knowledgeable and capable staffs in the job of general administration and technology. For the suggestion of administrations, it was indicated as follows; in academic term, it should arrange the course syllabus workshop and the course syllabus should be done under the committee form. In terms of budget, it should set the workshop emphasizing on the budget administration that focused on the outcome. In terms of personnel administration, it should connect with the authorized education organization in gaining rate of staffs and also set up the plan in creating the effectiveness of the remaining staffs. In terms of general administration, it should contact the authorized education organization in order to find the expertise to take care for the specific job. Then, it was found out that for the most important thing the administrators should apply the principle

of good governance to be as the tendency for the administration of educational places together with other administrative principles.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved