

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ จังหวัดเชียงใหม่	
ผู้เขียน	นางสาวตรียาภรณ์ บุญสวัสดิ์	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑาราม	ประธานกรรมการ
	อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 264 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับวัยรุ่น (อายุ 12-17 ปี) ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประมาณค่าเฉลี่ยประชากร การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลการศึกษา พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความฉลาดทางอารมณ์ อยู่ในเกณฑ์ปกติ และมีปัจจัยที่สัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน ได้แก่ เพศ อาชีพบิดา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนอาชีพมารดา การศึกษาของบิดามารดา และการเข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนของนักเรียน ไม่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน

Independent Study Title	Factors Related to Emotional Quotients of Lower Secondary School Students in Nawamindrachudhit Payap School, Chiang Mai Province	
Author	Miss Threeyaphorn Boonsawast	
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Chaviwan Sukapanpotharam	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member

ABSTRACT

This independent study was to investigate factors related to emotional quotients of lower secondary school, students in Nawamindrachudhit Payap School, Chiang Mai Province. The sample consisted of 264 Mathayom Suksa 3 students. The instrument was the Emotional Quotients Test for 12 – 17 years old teenagers developed by The Ministry of Public Health. Statistics used in this study - included frequency distribution, percentage, means, standard deviation, F- value and t-value.

The finding revealed that most students had normal level of EQ. Gender, father's occupation and academic achievement were found to be significantly related to EQ, mother's occupation, father's and mother's education and school activity participatory were not, statistically related to the student's EQ.