

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การพัฒนาเกณฑ์การประเมินทักษะการเขียนภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

**ผู้เขียน** นายอุดม เทียงฟู

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์ รวีลย์ พูลพิพัฒน์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเกณฑ์การประเมินทักษะการเขียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 50 คน และครูภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการสอนการเขียนเรียงความ และแบบสอบถามเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินทักษะการเขียนเรียงความ ผลของการศึกษาพบว่า

ครูภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเห็นว่าเกณฑ์การประเมินทักษะการเขียนเรียงความระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสม และเมื่อนำไปทดลองใช้กับผลงานการเขียนเรียงความของนักเรียนสามารถวัดความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนเป็นไปในทางเดียวกัน

**Independent Study Title**      Development of Assessment Criteria for Thai Writing Skill  
of Lower Secondary School Students

**Author**                              Mr. Udom    Thaingfu

**Degree**                                Master of Education (Teaching Thai)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Narawan   Poonpipat                              Chairperson

Assoc. Prof. Dr. Choocheep   Puthaprasert                              Member

### **ABSTRACT**

The purpose of this study was to develop Thai writing skill assessment criteria for Lower Secondary Students. The samples used in this study were 50 Mathayom Suksa 1 students of Assumption Lampang College in first semester of 2003 academic year and 20 Thai teachers of Lower Secondary Level. The instruments used in this study were composition writing skill lesson plans and composition writing skill assessment questionnaires.

The findings of the developed Thai writing skill assessment criteria for Lower Secondary Students found suitable. Then the assessing criteria was used to assess students' compositions by all Thai teachers who participated in this study had given the scores in the same direction.