

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แนวทางในการส่งเสริมพฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม
 ในสังคมเมืองของนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
 จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวนภาพร ราชคำสุข

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติสุดา ศรีสุข	ประธานกรรมการ
อาจารย์ สุนทรี คนเที่ยง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความคิดเห็นของครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เกี่ยวกับพฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมในด้าน คุณธรรมจริยธรรมและศึกษาแนวทางในการส่งเสริมพฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคม เมืองของนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ครูโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จำนวน 136 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 จำนวน 319 คน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 จำนวน 319 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบเลือกตอบ แบบมาตราส่วนประมาณค่าและแบบสอบถามชนิดปลายเปิด วิเคราะห์โดยใช้ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาครั้งนี้พบว่า โดยภาพรวมความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับ พฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยรวม มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก โดยเห็นว่าการมาโรงเรียนสม่ำเสมอมีความเหมาะสมในระดับมาก รองลงมาคือ การปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่และครูอาจารย์ ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรม การดำเนินชีวิตที่ไม่เหมาะสมในด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยรวม มีความไม่เหมาะสมอยู่ในระดับ น้อย โดยครูเห็นว่าพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมคือ การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน รองลงมาคือ การแต่งกายตามแฟชั่น เช่นผู้หญิงใส่เสื้อสายเดี่ยวหรือเกาะอกและผู้ชายเจาะหู ในส่วน of นักเรียน เห็นว่า พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมคือ การไปเที่ยวตามสถานบันเทิงต่าง ๆ ในเวลากลางคืน รองลงมา คือ การเปลี่ยนโทรศัพท์ทันทีที่เห็นโฆษณารุ่นใหม่ สำหรับผู้ปกครองเห็นว่าพฤติกรรม

ที่ไม่เหมาะสม คือ การแต่งกายตามแฟชั่น เช่น ผู้หญิงใส่เสื้อสายเดี่ยวหรือเกาะอก รองลงมา คือ การไปเที่ยวตามสถานบันเทิงต่าง ๆ ในเวลากลางคืน

ความคิดเห็นของครู นักเรียนและผู้ปกครอง ในด้านแนวทางในการส่งเสริมพฤติกรรม การดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมเมืองของนักเรียน ในเรื่องสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับ ขยะ โดยรวม ครู และผู้ปกครองเห็นว่า เป็นพฤติกรรมที่ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนนักเรียนเห็นว่า เป็นพฤติกรรมที่ควรปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง โดยพฤติกรรมที่ควรปฏิบัติมาก คือ การเข้าร่วม โครงการคัดแยกขยะของโรงเรียน การช่วยครอบครัวลดปริมาณขยะ โดยการนำกลับมาใช้ใหม่ รองลงมา คือ การใช้ผลิตภัณฑ์ที่ย่อยสลายได้ง่ายแทนพลาสติกทุกชนิดที่ย่อยสลายยาก ในเรื่อง การอนุรักษ์วิถีชีวิตประจำวัน โดยรวม ครูและผู้ปกครองเห็นว่า การรับประทานอาหารแบบล้านนา เป็นพฤติกรรมที่ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนนักเรียนเห็นว่า เป็นพฤติกรรมที่ควรปฏิบัติอยู่ใน ระดับปานกลาง โดยพฤติกรรมที่ควรปฏิบัติมาก คือ การรับประทานอาหารพื้นเมืองร่วมกับ ครอบครัว รองลงมาคือ การได้เรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหารแบบล้านนา ในเรื่องความวิริยะ อุตสาหะ เห็นคุณค่าในการทำงานและมีค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม โดยรวม ครู นักเรียนและผู้ปกครอง เห็นว่า เป็นพฤติกรรมที่ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยพฤติกรรมที่ควร ปฏิบัติมากคือ การเคารพและการปฏิบัติตามกฎหมายของบ้านเมือง รองลงมาคือ การมุ่งมั่นทำงานที่ ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ

สำหรับข้อเสนอแนะนั้น ทางโรงเรียนควรปลูกฝังให้นักเรียนทั้งขยะให้ถูกที่รวมทั้งมีการ คัดแยกขยะก่อนทิ้ง ควรมีการจัดตั้งชมรมล้านนาขึ้นเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเป็นแหล่งรวม ของคุณค่าประเพณีของชาวล้านนา ให้นักเรียนได้ศึกษาและถือปฏิบัติ ควรจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครอง ได้มีโอกาสเข้าร่วมเพื่อเป็นการสร้างความใกล้ชิดระหว่างโรงเรียนและบ้าน ครูควรเป็นแบบอย่าง ที่ดีให้แก่เด็กนักเรียนในด้านการปลูกฝังค่านิยมสมัยใหม่ที่เริ่มเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน โดยการให้คำแนะนำและให้ความใกล้ชิดแก่นักเรียนเพื่อนักเรียนจะสามารถปรับเปลี่ยนแนวคิด ให้ดีขึ้น

Independent Study Title	Guidelines for Promoting Appropriate City Living Conduct of Montfort Students, Chiang Mai Province	
Author	Miss Napaporn Rajakumsook	
Degree	Master of Education (Curriculum and Instruction)	
Independent Study Advisor Committee		
	Asst. Prof. Dr. Kiatsuda Srisuk	Chairperson
	Lect. Soontaree Konthieng	Member

- ABSTRACT

This case study was aimed at studying Montfort teachers, Montfort students', and parents' opinions about suitable and unsuitable moral behaviors in running their lives and to study guidelines to promote suitable behaviors in society of Montfort students, Chiang Mai.

The sample group for this study is 136 Montfort teachers, 319 Mathayom 1-5 Montfort students and 319 Mathayom 1-5 students' parents. The tools for this study were multiple-choice questionnaires, rating scales, and open-ended questions. The data were analysed by using frequency, mean, standard deviation (SD), and presented descriptively with tables.

The results of the study indicated that most teachers, students and parents held the opinions that regular school attendance came first as very suitable moral behavior. Next was the positive reaction by students to parents' and teacher's teaching. Some opinions indicated different perspective toward unsuitable moral behaviors. Teachers thought that students having sex while they were studying was an unsuitable moral behavior, next was dressing as a fashion trend e.g. spaghetti straps or tube and ear-piercing for men. With regard to students' opinions, they thought that unsuitable moral behavior was going out at night, next was changing mobile phones as a trend. Parental opinions stated that they thought dressing as fashion trend and going out at night were unsuitable behaviors.

Teachers' students' and parents' opinions on promoting suitable behaviors in running their lives in the society about rubbish in general, were at the high level. In the part of students' opinion, they thought the suitable behaviors were totally in the middle level. The most suitable behavior was joining the recycling of rubbish project and helping their family to reduce the amount of rubbish by using materials that were easily decomposed instead of plastic or foam. With regard to Lanna culture, the most popular opinion held by teachers and parents was that local food should be eaten. On the other hand, the first popular students' opinion was eating local food with their families, cooking this food came as a lower priority. Teachers, students and parents all gave a high level opinion that obeying the law was most important. Success in their jobs came as the second level of importance.

The suggestions were that at school teachers should teach students how to separate recyclable rubbish before putting it into the bin and that the school should have a Lanna Club in order to promote and make them aware of Lanna Cultural values and students could learn and practise the activities that had been set. Parents should be allowed to participate in school activities in order to strengthen relationship between home and school. Teachers should be good models of how to live in the city; they should advise and be close to students in order to help them apply their thinking about city living .