

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22  
อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

**ผู้เขียน** นางสาวประภัสสร ปันสวน

**ปริญญา**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์วิณา วโรตมะวิชญ ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสิทธิ์ ม้าลำพอง กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา และเพื่อศึกษาพฤติกรรมการรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1) กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน จำนวน 8 กิจกรรม 2) แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน 3) แบบประเมินพฤติกรรมการรักการอ่าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน โดยเน้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม จำนวน 8 กิจกรรมๆ ละ 1 ชั่วโมง นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านว่าทำให้ได้รับความรู้ ความเพลิดเพลินและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์สิ่งของต่างๆ กิจกรรมที่จัดมีความสนุกสนานทำให้อยากอ่านมากขึ้น และกิจกรรมที่นักเรียนชอบมากที่สุด ได้แก่ การวาดภาพจากการอ่าน ชอบน้อยที่สุด ได้แก่ การเล่าเรื่องจากหนังสือ

2. พฤติกรรมการรักการอ่านของนักเรียน สรุปได้ดังนี้

นักเรียนอ่านหนังสือนอกจากหนังสือเรียน เพราะช่วยเพิ่มพูนความรู้จะอ่านครั้งละประมาณ 15 นาที ประเภทของหนังสือที่ชอบอ่านมากที่สุดคือนิทาน นักเรียนยังระบุนอกกว่าการใช้เวลาว่างต่างๆ ไป และวันหยุด คือ การอ่านหนังสือและจะไปอ่านที่ห้องสมุดโดยนักเรียนให้เหตุผลว่าการอ่านหนังสือเป็นวิธีการได้รับความรู้ นอกเหนือจากตั้งใจเรียนและรู้สึกรักอยากอ่านหนังสือมากขึ้น

**Independent Study Title** Provision of Activities to Enhance Reading Habit of Prathom Suksa Students in Rajaprachanukraw 22 School, Pai District, Mae Hong Son Province

**Author** Miss Praphatsorn Punsuan

**Degree** Master of Education (Elementary Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Chairperson
Asst. Prof. Prasit	Malumpong	Member

**ABSTRACT**

The purposes of this study were to develop activities to enhance reading habit of Prathom Suksa students and to study reading habit of Prathom Suksa students. The sample were 45 Prathom Suksa 1-6 students, studying in the second semester of the 2003 academic year at Rajaprachanukraw 22 school, Pai district, Mae Hong Son province. The instruments used in the study were 1) Eight Activities to enhance reading habit, 2) Evaluation form of activities to enhance reading habit, and 3) Evaluation form of students' reading habit. The data collected were analyzed by percentage, mean, standard deviation and then presented in tables with description.

The results of the study were as followed :

1. Eight activities were developed to enhance reading habit by involving the students in those activities. It took one hour for one activity. The students' opinions on activities to enhance reading habit were found that the students got knowledge, enjoyment, creative thinking in making product. They enjoyed the activities, and it made them feel curiously in reading. The activity they liked the most was the drawing from reading activity. On the other hand, the activity they liked the least was the story retelling from reading books.

2. The reading habit of the students were concluded as followed: The students read some books besides text books for increasing the knowledge. They spent about 15 minutes to read each time. The kind of book that they like most was the tale. Further more, they spent the their free time on holidays to read in the library. The students gave the reasons that reading was a good method to gain more knowledge beyond paying attention in class and they felt that they need to read more.