

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลการสอนอ่านโดยการวิเคราะห์รูปแบบการเรียบเรียงความคิด
ที่มีต่อความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน นางประพิณท์ สังขา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการสอนอ่าน โดยการวิเคราะห์รูปแบบการเรียบเรียงความคิดที่มีต่อความสามารถในการเขียน และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านกับการเขียน

กลุ่มศึกษาที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โรงเรียนสันทรายวิทยาคม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการสอนอ่านโดยการวิเคราะห์รูปแบบการเรียบเรียงความคิดจำนวน 8 แผน เกณฑ์การวิเคราะห์รูปแบบการเรียบเรียงความคิด เกณฑ์การให้คะแนนการอ่าน เกณฑ์การวัดความสามารถในการเขียนวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ผลการศึกษาพบว่า หลังจากสอนอ่านโดยการวิเคราะห์รูปแบบการเรียบเรียงความคิด เพื่อพัฒนาการเขียน นักเรียนสามารถทำคะแนนการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดี ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการอ่านกับคะแนนการเขียนมีความสัมพันธ์กันทางตรงในระดับน้อย

สงวนลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Effects of Teaching Reading Through Analyzing
Thought Patterns on Writing Ability of Mathayom
Suksa 4 Students

Author Mrs. Prapin Sangkha

Degree Master of Education (Teaching Thai)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Narawan Poonpipat Chairperson
Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Member

ABSTRACT

This independent study was to investigate the effect of teaching reading through analyzing thought on writing ability and the relationship between reading and writing abilities. The target group for the study consists of 50 Mathayom Suksa 4 students in Science - Mathematics strand who were enrolled in the 1st semester, 2003 academic year Sansai Wittayakom Aumper Sansai Chiangmai province. The instrument included 8 lesson plans, the through analyzing thought patterns, reading scroll, writing ability. The statistics used were mean, standard deviation, and correlation. The findings revealed that after teaching reading through analyzing thought, the students passed reading and writing scores to good level. The reading ability was found to have low direct relationship with that of writing

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved