

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนการสอนแบบ โฟร์แมทซิสเต็ม เรื่อง ประเพณีสงกรานต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน นางกิ่งกาญจน์ คำวงศ์ปิ่น

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วัฒนา วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์ไพฑูถย์ อุป็นโน	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนการสอนแบบ โฟร์แมทซิสเต็ม โดยใช้ประเพณีสงกรานต์เป็นหัวเรื่อง และเพื่อศึกษาผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนการสอนแบบ โฟร์แมทซิสเต็ม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนบ้านภาค(เขมวงษ์) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนการสอนแบบ โฟร์แมทซิสเต็มเรื่อง ประเพณีสงกรานต์ จำนวน 10 แผนย่อยรวมใช้เวลา 20 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องประเพณีสงกรานต์และแบบประเมินชิ้นงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่และร้อยละและเสนอข้อมูล โดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้แบบ โฟร์แมทซิสเต็ม เรื่องประเพณีสงกรานต์ 10 แผนรวม 20 ชั่วโมง ที่เป็นแบบบูรณาการมีความเหมาะสมในการนำไปใช้ได้มีประสิทธิภาพ
2. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนการสอนแบบ โฟร์แมทซิสเต็ม เรื่องประเพณีสงกรานต์
  - 2.1. ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากการทดสอบหลังการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ที่ได้รับการสอนแบบ โฟร์แมทซิสเต็ม มีค่าเท่ากับ 80.96 อยู่ในระดับดีมาก
  - 2.2. คะแนนเฉลี่ยคุณภาพของชิ้นงานของนักเรียนหลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีค่าเท่ากับ 3.53 ซึ่งอยู่ในระดับมีคุณภาพมากที่สุด

**Independent Study Title** Use of Learning Provision Plans Emphasizing the 4 MAT System Model on *Songkran* Festival for Prathom Suksa 4 Students

**Author** Mrs. Kingkan Kumwongpin

**Degree** Master of Education (Elementary Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Chairperson

Lect. Paiboon U-panno Member

### ABSTRACT

The purposes of this study were to construct and use of learning provision plans emphasizing the 4 MAT system model on *Songkran* Festival and to study the results after using these plans. The target group was 26 Prathom Suksa 4/1 students of Ban Kad (Khemawang) School in the second semester of 2003 academic year. The instruments were 10 learning provision plans emphasizing the 4 MAT system model on *Songkran* Festival, required 20 teaching hours, learning achievement test and product assessment form. Data was analyzed by mean and percentage, then presented through tables and description.

The finding were as follows :

1. The 10 learning provision plans emphasizing the 4 MAT system model on *Songkran* Festival required 20 teaching hours were integrated plans and could be used appropriately and successfully.

2. The results after using these plans were :

2.1. The posttest average score of Prathom Suksa 4/1 students learning through 4 MAT system model was 80.96, which was in the very good level.

2.2. The average score of product quality was 3.53, which was in the best quality level.