

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

สมรรถนะในการเป็นผู้นำของบุคลากร โรงเรียน
มงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม อำเภอเมืองเชียงใหม่

ผู้เขียน

ชูชาติ บุญยัง

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ต่าย เชียงดี กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถนะในการเป็นผู้นำของบุคลากร โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม อำเภอเมืองเชียงใหม่ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสถานภาพของบุคลากร กับสมรรถนะในการเป็นผู้นำ ตลอดจนศึกษาความต้องการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้นำของบุคลากร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ บุคลากรของโรงเรียนในปีการศึกษา 2546 จำนวน 136 คน สุ่มตัวอย่างโดยวิธีการจับฉลาก เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามใช้ค่า t-test และ One-way ANOVA นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

สมรรถนะในการเป็นผู้นำของบุคลากร โดยภาพรวมมีสมรรถนะทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านปัญญา ด้านความซื่อตรง ด้านความไวในเชิงจัดการ ด้านความไวในการคิด ด้านความแกร่ง และด้านวิถีมงฟอร์ต อยู่ในระดับมาก เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ผลการเรียนเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่สูงสุดในปัจจุบัน ตำแหน่งสูงสุดที่เคยได้รับในการเป็นผู้ร่วมบริหาร อัตราเงินเดือนที่ได้รับในปัจจุบัน และการได้รับรางวัลเกียรติยศแห่งวิชาชีพครูของบุคลากรที่แตกต่างกัน มีสมรรถนะในการเป็นผู้นำไม่แตกต่างกัน แต่การยอมรับจากเพื่อนร่วมงานที่แตกต่างกันมีสมรรถนะในการเป็นผู้นำแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยบุคลากรที่ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานในระดับดีมาก จะมีสมรรถนะในการเป็นผู้นำแตกต่าง กับบุคลากรที่ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานในระดับดีและปานกลาง ส่วนความต้องการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้นำของบุคลากรคือ ด้านปัญญา โดยบุคลากรต้องการให้มีการจัดอบรมให้ความรู้ภายในโรงเรียน การสัมมนาเชิงปฏิบัติการและการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์มากที่สุด

Independent Study Title	Leader Capacity of Personnel in Montfort College Primary Section, Mueang Chiang Mai District	
Author	Mr. Choochat Boonyoung	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul	Chairperson
	Assoc. Prof. Dr. Tay Chiengchee	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to assess leader capacity of personnel in Montfort College Primary Section, to compare between the general background with leader capacity, and the needs of personnel to enhance to be leader capacity. The samples were 136 in 2003 academic year by lottery method. The data were collected by using questionnaire, analysis by frequency percentage arithmetic mean and standard deviation, to compare between independent variables and dependent variables by t – test and One – way ANOVA.

The results of this study can be concluded as follows :

The leader capacity of personnel consists with wisdom, integrity, sensitivity in approach, sensitivity in thinking and God alone was generally high. Sex, age, status, education level, the major of education, grade point average, working experience in education, the high level of working in present and the past including salary and teacher's awards were not significant with leader capacity of personnel. Only the approval from colleagues was significant with leader capacity, meaning that personnel excellent approval from colleagues have leader capacity more than the personnel who are in good and fair level. So that the needs of personnel to enhance to be leader capacity is wisdom by inservice training , workshop and relational activities.