

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเอง
ของเยาวชนที่มาจากครอบครัวเกษตรกร บ้านร่องเดี่ยว
จังหวัดเชียงราย

ผู้เขียน

นางสาวนุจิรา สารถ้อย

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ชยันต นาคนุปผา ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บริบูรณ์วาทย์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนที่มาจากครอบครัวเกษตรกร บ้านร่องเดี่ยว จังหวัดเชียงราย ประชากรเป็นเยาวชนที่มาจากครอบครัวเกษตรกร จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ 8 กิจกรรม และ แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไปและแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ให้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ ส่วนผลของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเอง วิเคราะห์โดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลต่างของค่าเฉลี่ย ของคะแนนก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ผลการวิจัยพบว่าคะแนนเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์สูงกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม แสดงให้เห็นว่า กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ช่วยพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชน

Independent Study Title Group Activities to Develop Self – Esteem of the Youths from Agricultural Families at Ban Rong Piaw, Chiang Rai Province

Author Miss Nujira Santhoi

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha Chairperson

Assist. Prof. Umaporn Wongburanavart Member

ABSTRACT

The study was an experimental research with one subject group using on pretest – posttest design. The objective was to study the group activities to develop self – esteem of the youths from agricultural families at Ban Rong Piaw Chiang Rai Province. The population that of 15 youths. The instrument included 8 session plans of group activities and self – esteem test which came in two part – respondent's general information and self – esteem test. The researcher collected data before and after the activity session then analyzed them in term of frequency and percentage. The effect of the activities on self – esteem was presented in terms of means and standard deviation prior and after talking part in the sessions. I was found that mean score of self – esteem after the sessions was at higher level with statistieal significance demonstrating that the activity sessions increased student's self – esteem.

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University

All rights reserved