ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้เขียน

นางสาวจิรนนท์ มั่งมูล

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ชัยนาถ นาคบุปผา

ประชานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ศึกษาจากประชากรจำนวน 27 คน โดยใช้กิจกรรมกลุ่มจำนวน 10 กิจกรรม ทำการทดลองเป็นเวลา 5 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือ แบบประเมิน นิสัยรักการอ่านของนักเรียน ประเมินก่อนและหลังการทดลองสามค้าน คือ ด้านการมองเห็นความ สำคัญและประโยชน์ของการอ่าน ด้านความสนใจและความต้องการในการอ่าน และด้านพฤติกรรม รักการอ่าน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน-มาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม นักเรียนมีคะแนนนิสัยรักการอ่าน ทั้ง 3 ด้าน เพิ่มขึ้นกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

Independent Study Title

Using Group Activities to Promote Reading Habit of

Prathom Suksa 5 Students

Author

Miss Jiranont Mangmool

Degree

Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha

Chairperson

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart

Member

ABSTRACT

This research was to use group process activities to promote reading habit of 27 Prathom Suksa 5 students. Ten group process activities were tried with the students for 5 weeks. The instrument used to collect the data was a scale to rate the students' reading habit before and after the experiment in three aspects, namely, awareness of significance and use of reading, interests in and need for reading, reading behavior. The collected data were analyzed in term of mean, and standard deviation to compare the difference. It was found that after participating in the program, students had higher degree of reading habit in all three aspects.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved