

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ เกณฑ์ในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนเอกชน
ระดับประถมศึกษา ในอำเภอเมืองเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวทิพาพร อธิธิสริยานนท์

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วิภา วโรตมะวิชญ ประธานกรรมการ

อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงเกณฑ์ในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จากโรงเรียนเอกชนที่อยู่ในเครือคริสตจักร 3 โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนทั่วไป 3 โรงเรียน จำนวน 354 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา เป็นแบบเลือกตอบ (Checklist) วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

เกณฑ์ในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในด้านต่าง ๆ จำนวน 6 ด้าน คือ ด้านบริหารจัดการ ด้านหลักสูตร ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียน ด้านสัมพันธ์ชุมชน ด้านการบริการสุขภาพในโรงเรียน สรุปได้ดังนี้

ด้านบริหารจัดการ การตัดสินใจเลือกอยู่ในลำดับแรก คือ ชื่อเสียง ปรัชญา นโยบาย ของโรงเรียน

ด้านหลักสูตร การตัดสินใจเลือกอยู่ในลำดับแรก คือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ

คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะพิเศษ เช่น ศิลปะ ดนตรี

ด้านบุคลากร การตัดสินใจเลือกอยู่ในลำดับแรก คือ ครูผู้สอนเป็นผู้ที่มีความสามารถ และเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน

ด้านอาคารสถานที่ และบริเวณ โรงเรียน การตัดสินใจเลือกอยู่ในลำดับแรก คือ การจัดบรรยากาศในบริเวณ โรงเรียน ห้องเรียน ให้ร่มรื่น สวยงาม

ด้านสัมพันธ์ชุมชน การตัดสินใจเลือกอยู่ในลำดับแรก คือ การแจ้งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ไปยังผู้ประกอบการโดยวิธีต่าง ๆ เช่น จดหมายข่าว จัดป้ายนิเทศ

ด้านการบริการสุขภาพใน โรงเรียน การตัดสินใจเลือกอยู่ในลำดับแรก คือ การตรวจสุขภาพเป็นประจำโดยครูผู้สอน

นอกจากนั้นผู้ประกอบการได้จัดลำดับความสำคัญของเกณฑ์ในการตัดสินใจทั้ง 6 ด้าน ดังนี้ ด้านหลักสูตร ด้านบริหารจัดการ และด้านบุคลากร มาเป็นลำดับที่ 1 และจัดลำดับความสำคัญทางด้านสัมพันธ์ชุมชน ด้านบริการสุขภาพในโรงเรียน และด้านอาคารสถานที่ มาเป็นลำดับที่ 6 ในขณะที่ให้เหตุผลในการจัดลำดับเกณฑ์ว่า ทุกด้านมีความสำคัญเท่ากัน

Independent Study Title Parents' Decision Criteria for Selecting Private Primary Schools in Mueang Chiang Mai District

Author Miss Tipaporn Ittisariyanont

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof. Weena Warotamawit Chairperson

Lect. Sudthira Kaewmanee Member

Abstract

The purpose of this study was to investigate the parents' decision criteria for selecting private primary schools in Mueang Chiang Mai district. The sample was the parents of 354 students in Prathom Suksa 1 of Academic year 2003 from 3 private Christian schools and other 3 general private schools, the checklist questionnaires was used to ask for their opinions. The data was analyzed by frequency, percentage and presented in the form of tables and description.

The findings were summarized as follows:

The 6 decision criteria included the administration management, the curriculum, the staff, the building and surrounding, the community relation, and the school health service.

Administration Management: The first decision criteria was the reputation, philosophy and the policy of the school.

Curriculum: The first decision criteria was the promoting activities of Mathematics, Thai and English language skills as well as Arts and Music.

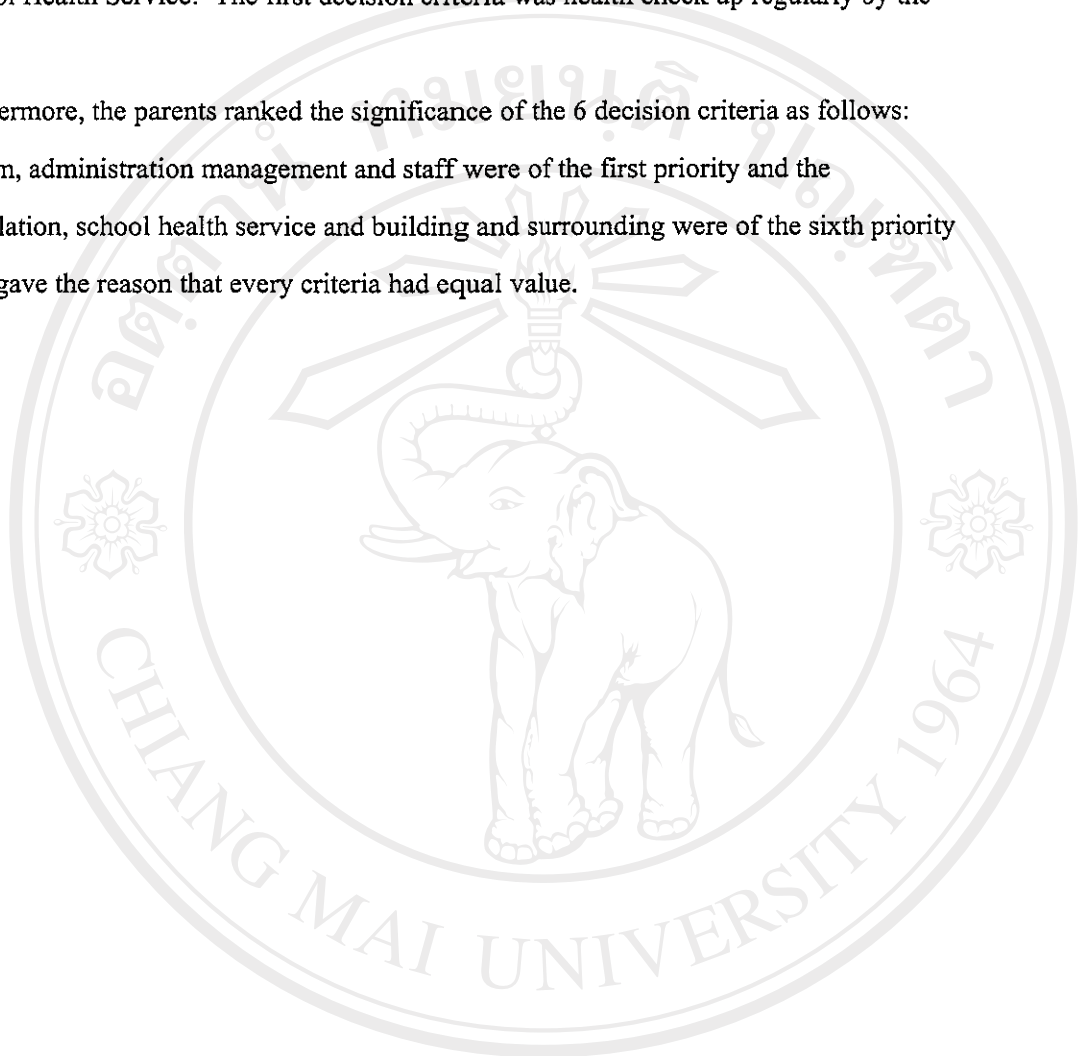
Staff: The first decision criteria was the teachers' abilities and being the good model.

Building and Surrounding: The first decision criteria was the good surrounding and good classroom atmosphere.

Community Relation: The first decision criteria was the notification of the information to the parents via newsletter and boards.

School Health Service: The first decision criteria was health check up regularly by the teachers.

Furthermore, the parents ranked the significance of the 6 decision criteria as follows: The curriculum, administration management and staff were of the first priority and the community relation, school health service and building and surrounding were of the sixth priority whereas they gave the reason that every criteria had equal value.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved