

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ในศูนย์เรียนรู้ธรรมชาติ โรงเรียนอนุบาลครุฑนิมิตวิทยา จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางอนันดา เสนาบุตร

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ในศูนย์เรียนรู้ธรรมชาติ โรงเรียนอนุบาลครุฑนิมิตวิทยา จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 จำนวน 280 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสอบถามชนิดปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า โดยภาพรวมผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ให้แก่นักเรียนในศูนย์เรียนรู้ธรรมชาติอยู่ในระดับดี ด้านฐานกิจกรรม ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจมากที่สุดในเรื่องกิจกรรมโรงเพาะถั่วงอก เรื่องที่มีความรู้ น้อยที่สุดคือ การแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย ด้านฐานเรียนรู้ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจมากที่สุดในเรื่อง กิจกรรมเกมการละเล่นพื้นบ้าน เรื่องที่มีความรู้ น้อยที่สุดคือ กิจกรรมคหกรรม สำหรับด้านฐานเสรี ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจมากที่สุดในเรื่อง กิจกรรมที่จัดนักเรียนได้เล่นอย่างอิสระ เรื่องที่มีความรู้ น้อยที่สุดคือ กิจกรรมห้องร้านค้า นอกจากนี้พบว่า โดยภาพรวมผู้ปกครองมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุดในเรื่อง ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาด และสิ่งแวดล้อม ส่วนรายการที่มีส่วนร่วม น้อยคือ เป็นวิทยากรพิเศษ ในโอกาสต่าง ๆ ที่ศูนย์เรียนรู้ธรรมชาติ ส่วนความต้องการ มีส่วนร่วมสนับสนุนของผู้ปกครอง ที่ต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุดคือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น และปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง

Independent Study Title Parent's Knowledge and Understanding on and Participation in Experience Enrichment Activities of Nature Learning Center, Darunnimitwittaya kindergarten, Chiang Mai Province

Author Mrs. Ananda Senabuttra

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Chairperson

Lect. Dr. Suwan Muntabutara Member

Abstract

This study investigated parent's knowledge and understanding on and participation in experience enrichment activities of Nature Learning Center, Darunnimitwittaya Kindergarten, Chiang Mai Province. Population under study comprised 280 parents of kindergartners in levels 1-3 from the above school. Instrument used was a questionnaire with checklist, rating scale and open-ended items. Collected data were then analyzed through applications of frequency, percentage, mean and standard deviation.

The findings were summarized as follows :

In an overall picture, most parents had well-founded knowledge and understanding in the arrangement of enriching experience activities for kindergartners in the Nature Learning Center. As for routine, learning, and option based activities; parents had knowledge and understanding most in the process of bean sprout production, local games and group play, and activities that kindergartners could play freely, respectively. Whereas, the least understood and knowledgeable in the above 3 based activities for the parents were kindergartners being taught through small group, home economic activities, and store and snack shop activities in respective manner. Moreover, it was that in an overall picture, parents did participate most in encouraging kindergartners how to be clean and keep clean and taken care of the environment; whereas, the least participated was being a guest lecturer on various occasions at the Nature Learning Center. As for the needs to participate, what parents needed most were encouraging kindergartners to have self-discipline, respecting other people's rights, and following rules and regulations.