ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างหนังสือภาพสำหรับฝึกทักษะการอ่านออกเสียง ของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

ผู้เขียน

นางจุไร พรหมวาทย์

ปริญญา

สึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมร เจนจิจะ

ประธานกรรมการ กรรมการ

## นทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหนังสือภาพสำหรับส่งเสริมทักษะค้านการอ่าน ออกเสียงของนักเรียนระคับก่อนประถมศึกษา ประชากรที่ใช้คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนบ้านทาปาเปา อำเภอแม่ทา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาลำพูน เขต 1 จังหวัดลำพูน จำนวน 14 คน และผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน เครื่องมือ ที่ใช้เป็นแบบสอบถามความสนใจของนักเรียนที่มีต่อภาพในหนังสือ แบบทดสอบการใช้ หนังสือภาพก่อนและหลังเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนหลังจากนำหนังสือภาพ มาใช้แล้ว และแบบประเมินคุณภาพหนังสือของผู้เชี่ยวชาญ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

- สร้างหนังสือภาพสำหรับฝึกทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ได้จำนวน 3 เล่ม คือ เรื่องอาชีพคนไทย ผลไม้ที่ควรรู้จัก และพืชผักสวนครัว
- 2. การใช้หนังสือภาพก่อนและหลังเรียนทั้งสามเล่ม นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน
  - 3. นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือภาพทั้งสามเล่มโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก

4. การประเมินคุณภาพของหนังสือภาพทั้งสามเล่ม ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่า หนังสือภาพเรื่องผลไม้ที่ควรรู้จักและพืชผักสวนครัวมีค่าเฉลี่ยโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก ส่วนเรื่องอาชีพคนไทยมีค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านลักษณะทั่วไป ภาพประกอบ และการใช้ภาษา อยู่ใน ระดับดีมาก ยกเว้นด้านเนื้อหามีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับดี โดยให้ข้อเสนอแนะดังนี้ ด้านเนื้อหา ของหนังสือภาพทั้งสามเล่มดวรมีความยาวเหมาะสมกับเด็ก หนังสือภาพเรื่องอาชีพคนไทย ปก ควรมีสีสะดุดตา ภาพควรชัดเจน การจัดภาพประกอบควรให้มีความสมดุลกับหน้ากระดาษ ควรใช้คำที่เหมาะสม อ่านง่าย ตรงกับภาพและเนื้อหา



VG MAI

**Independent Study Title** 

Construction of a Picture Book to Practice Reading Aloud of

Preschool Students

Author

Mrs. Churai Phromyat

Degree

Master of Education (Teaching Thai)

**Independent Study Advisory Committee** 

Assoc. Prof. Narawan Poonpipat

Chairperson

Asst. Samorn Jenjija

Member

## Abstract

The purpose of this study was to create the picture books to promote reading aloud skill of preschool students. The populations were 14 second-grade preschool students in the first semester of the academic year 2003 at Ban Ta Pa Pao School, Mae Ta District, Zone 1 Educational Area Office, Lamphun, and 10 specialists. The instruments of this study were the questionnaires on the topic of the students' interests on the pictures illustrated in the books and on the students' opinions after using the picture books in the lessons, the specialist's analysis form on the quality of the books, and the pre and post test about using the picture books. The data obtained were analyzed by using frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The conclusions were as follows:

- 1. There were 3 picture books constructed on the topics of Thai occupations, fruits and vegetables in order to promote the oral skill of the preschool students.
- 2. The post-test scores of the students after the lessons using all 3 picture books were higher than those of the pre-test.
- 3. The mean of the students' overall opinions about the 3 picture books was at the very good level.

4. According to the specialists' analysis on the quality of the books, the mean of overall aspects of the picture books about fruits and vegetables were at the very good level, and the book about Thai occupation including the aspects of general characteristics, illustrations and language used at the very good level, and the content aspect at the good level.

As the specialists' suggestions, the contents of all 3 books should have a proper length that suits the students' age. Besides, the cover of the book about Thai occupations should have attractive colors, clear pictures, proper layout of illustrations, and the language used should be easy to read and appropriate to the right contents and pictures.

