

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานด้านการวางแผนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
เชียงใหม่ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวละมัย รอนยุทธ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานด้านการวางแผนของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ที่ทำหน้าที่ในการวางแผนของโรงเรียน จำนวน 48 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการและแบบปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละและความถี่

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ โดยภาพรวม การปฏิบัติงานด้านการวางแผนของโรงเรียนตามขั้นตอนในการวางแผน 6 ขั้นตอน พบว่า โรงเรียนมีการปฏิบัติในขั้นนี้เทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และปรับเปลี่ยน ต่ำกว่าขั้นเตรียมการวางแผน ขั้นนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ขั้นจัดทำรายละเอียดของแผนขั้นวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา และขั้นกำหนดแผนหรือจัดทำแผน ตามลำดับ ส่วนปัญหาพบว่า โรงเรียนยังขาดข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ มีข้อจำกัดด้านระยะเวลา บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจและไม่เห็นความสำคัญของการวางแผน ขาดความร่วมมือในการจัดทำแผนอย่างจริงจัง การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานไม่ชัดเจน การจัดทำแผนและการดำเนินงานด้านการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลยังไม่เป็นระบบ และไม่ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

สำหรับข้อเสนอแนะการแก้ปัญหา ควรมีการจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ ฝ่ายบริหารควรเป็นผู้นำในการจัดทำและหาวิธีการจูงใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน ควรจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานให้ชัดเจน จัดวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณให้เหมาะสม ควรพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลให้เป็นระบบ ควรจัดประชุมสัมมนาปัญหาจากการปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่องและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน

Independent Study Title Planning Affairs Performance of Suksasongkraw Chiang Mai School, Mae Rim District, Chiang Mai Province

Author Miss Lamai Ronyut

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Umpom Siriboonma

Chairperson

Asst.Prof. Dr. Panompom Chantarapanya

Member

Abstract

This study investigated planning affairs performance of Suksasongkraw Chiang Mai School, Mae Rim District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 48 subjects who were director, assistant directors, division heads, academic section heads and head of school planning section from the previous mentioned school in the 2003 academic year : Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of percentage and frequency.

The findings were summarized as follows :

In on overall picture, most respondents expressed that the school did supervise, direct, follow-up, evaluate and revise plan less than the stages of planning preparation, plan implementation, detailing of plan, analyzing current situations and problems, and making school plan, respectively. As for problems found; they were : school lacked of systematic information system, time limitation, personnel lacked of knowledge and understanding of plan and did not see its importance, lacked of cooperation in the making of plan, task performance did not work out according to the set plan, and unclear schedule for tasks to be performed. Moreover, the making of plan and supervision activities-supervising directing following-up, and evaluating were unsystematic. The results of the evaluation were not used in the performed task development and improvement. In contrast, recommendations were in reverse of the problems mentioned above.