

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องสั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์

ผู้เขียน นางนันทนา ยาวีราช

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์ในการเขียนเรื่องสั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนเรื่องสั้นก่อนและหลังเรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ซินเนคติกส์และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์กับเกณฑ์ 60% กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 49 คน โดยการสุ่มอย่างง่ายโดยการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการสอนทักษะการเขียนเรื่องสั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์ จำนวน 5 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง ใช้เวลารวมทั้งสิ้น 10 ชั่วโมง แบบทดสอบการเขียนเรื่องสั้น จำนวน 1 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า t-test และหาค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยและคะแนนนักเรียนรายคนเพื่อเทียบกับเกณฑ์ 60% นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการสอนทักษะการเขียนเรื่องสั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์ จำนวน 5 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง รวมเวลาในการสอน 10 ชั่วโมง สามารถพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องสั้นของนักเรียนได้ดี
2. ผลสัมฤทธิ์การเขียนเรื่องสั้นโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์ 60% โดยได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.56

<b>Independent Study Title</b>	Developing Short Story Writing Skills of Prathom Suksa 2 Students Through Synectics Learning Activities		
<b>Author</b>	Mrs. Nantana Yawiraj		
<b>Degree</b>	Master of Education (Elementary Education)		
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul		Chairperson
	Lect. Sudthira Kaewmanee		Member

### ABSTRACT

The purposes of this study were to design instructional plans using Synectics learning activities in developing short story writing skills of Prathom Suksa 2 students at Regina Coelli and to make a comparison of their learning achievement before and after learning through the designed instructional plans comparing to the set criterion of 60%. The sample, simple random selected, was 49 Prathom Suksa 2/1 students of Regina Coelli Mueang Chiang Mai District, Chiang Mai Province in the first semester of Academic Year 2003. The instruments consisted of five instructional plans on writing short story through Synectics learning activities using two hours in each plan totaling 10 hours of teaching time, and a test on one topic of short story writing. The collected data were analyzed by using means, standard deviations, and t-test.

The major findings were as follows:

1. The designed instructional plans, on short story writing through Synectics learning activities for Prathom Suksa 2 students, consisted of 5 instructional plans, which consumed two hours for each plan with the total of 10 teaching hours. The plans were effective in developing students' short story writing skills.
2. After learning through the designed instructional plans, students' achievement were significantly higher than before learning at the level of .01. Most students passed the set criterion of 60% with 63.56 percent as the average score.