

<b>ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ</b>	ปัญหาการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชาวเขาเผ่าปกากะญอ ในโรงเรียนบ้านห้วยทราย อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่	
<b>ผู้เขียน</b>	นางนงลักษณ์ แก้ววงศ์ดี	
<b>ปริญญา</b>	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	
<b>คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ</b>	รองศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑูริย์	ประธานกรรมการ
	อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัญหาการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน  
ชาวเขาเผ่าปกากะญอในโรงเรียนบ้านห้วยทราย อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่  
ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชาวเขาเผ่าปกากะญอในโรงเรียนบ้านห้วยทราย อำเภอจอมทอง  
จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม  
ข้อมูล คือแบบสอบถามปัญหาการปรับตัวทางสังคม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน การแจกแจงความถี่และร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชาวเขาเผ่าปกากะญอมีปัญหา  
การปรับตัวทางสังคมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนและด้านความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมใน  
โรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัญหาด้านความสัมพันธ์กับครูและด้านความสัมพันธ์กับ  
ชุมชนอยู่ในระดับน้อย

<b>Independent Study Title</b>	Social Adjustment Problems of <i>Pgak'nyau</i> Students in Ban Huay – Sai School, Chom Thong District, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Mrs. Nonglak Keawwongdee	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Psychology and Guidance )	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Assoc. Prof.Chaviwan Sukapanpotharam	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member

### ABSTRACT

This research was to study the problems of social adjustment of *Pgak'nyau* students in Ban Huay – Sai School, Chom Thong District, Chiang Mai Province. The population of 39 *Pgak'nyau* students who were enrolled in 2<sup>nd</sup> semester of 2003 academic year was used. The instrument used was the questionnaire asking about social adjustment problems. The data were analyzed in terms of means, standard deviation, frequency distribution and percentage.

The findings reveal that : The *Pgak'nyau* students had problems in social adjustment in the aspects of relation with friends and school environment at moderate level and at little level in the aspects of relation with teachers and community.