

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายเอนก ตาเจริญเมือง

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกานดา ตปนียางกูร กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพการดำเนินการ
ประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ จากประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 27 คน และคณะครู
ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถาม
เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ความถี่ หาค่าร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า โดยภาพรวม การดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ด้านการเตรียมความพร้อมของบุคลากร พบว่า บุคคลที่เห็นว่ามีมีความสำคัญในการประกันคุณภาพ
ภายในโรงเรียนคือ ผู้บริหารโรงเรียน ส่วนปัญหาพบว่า บุคลากรในสถานศึกษายังไม่เข้าใจขั้นตอน
การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ด้านการดำเนินการวางแผนจากการศึกษา พบว่า มีการจัดทำ
ข้อมูลสารสนเทศและนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย
กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจและทิศทางในการจัดการศึกษา และนำมาจัดเป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี
โดยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ส่วนปัญหาในการดำเนินการวางแผน พบว่า บุคลากรที่มี
ส่วนเกี่ยวข้องยังขาดการมีส่วนร่วมในการวางแผน ข้อมูลที่นำมาใช้ในการวางแผนไม่เพียงพอ
ด้านการรายงานผลจากการศึกษาพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำ
ปีต่อต้นสังกัดและสาธารณชน ส่วนปัญหาในการรายงานผลจากการศึกษา พบว่า การจัดทำรายงาน
ไม่ถูกต้องความเป็นจริง

Independent Study Title State of Internal Quality Assurance Implementation in Small Schools Attached to the Office of Hang Dong District Primary Education, Chiang Mai Province

Author Anek Tajareanmuang

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Surapol Boapimp

Chairperson

Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul

Member

ABSTRACT

The independent study aimed at investigating the state of internal quality assurance implementation in small schools attached to The Office of Hang Dong District Primary Education, Chiang Mai Province. The population consisted of 27 school administrators and 200 teachers of small schools. A set of questionnaire was utilized as a tool for data gathering; the frequencies derived was analyzed and presented in terms of percentage.

The study of the internal quality assurance implementation in small schools regarding preparatory personnel generally showed that the administrator was an important factor for the school's internal quality assurance implementation. However, the study showed that personnel in schools did not understand the steps of internal quality assurance implementation. As for the educational managing plan, it was found out that the information technology was put into practice for the purpose; visions, tasks and educational direction were quoted in the annual action plan that was in accordance with objectives. As for the planning implementation, those personnel involved did not fully join in the planning implementation while the data needed for the planning implementation was inadequate. As for the educational report preparation, most schools didn't have annual educational quality reports for the public while those who prepared the reports tended to distort the information.