ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างบทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก สำหรับกระบวนวิชา การเรียนรู้กับการสื่อความหมาย

ผู้เขียน

นายเจษฎาภรณ์ คำมี

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. สุกัญญา นิมานันท์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างบทเรียนไฮเปอร์บุ๊ก สำหรับกระบวนวิชา การเรียนรู้กับการสื่อความหมาย สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยได้ทดสอบการใช้งานกับนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ผ่านการเรียน กระบวนวิชา การเรียนรู้กับการสื่อความหมาย จำนวน 12 คน

จากการทดสอบการใช้บทเรียน ฯ ปรากฏว่า บทเรียน ฯ มีการเชื่อมโยงที่ถูกต้องไม่มีทางตัน บุ่มเชื่อมโยงสามารถสื่อความหมายหน้าที่การใช้งานได้ชัดเจน การออกแบบหน้าจอมี ความเหมาะสม เช่น ขนาดตัวอักษร สีของตัวอักษรและสีของพื้นหลัง ส่วนการจัดวางตำแหน่ง หัวเรื่อง เนื้อหา และบุ่มมีความคงที่ อย่างไรก็ตาม กลุ่มเป้าหมายบางคนได้ให้ข้อเสนอแนะว่า เนื้อหาในบางหน้าควรลดปริมาณลง ตัดรูปภาพที่ไม่เกี่ยวข้องออก และควรเพิ่มบุ่มเชื่อมโยงการเข้าสู่ บทเรียน ฯ ในหน้าปกให้ชัดเจน Independent Study Title

Construction of Hyperbook for Learning and

Communication Course

Author

Mr. Jesdaporn Kamme

Degree

Master of Education (Educational Technology)

Independent Study Advisor

Lect. Dr. Sukanya Nimanandh

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to construct Hyperbook lesson for Learning and Communication course, Department of Educational Technology, Faculty of Education, Chiang Mai University. The usability test was conducted by having 12 graduate students who have already enrolled in this course.

The results showed that Hyperbook lesson could be linked through.

The linkage button could clearly clarify the functional means. Font sizes, color of fonts, and background of the screen design were suitable. The arrangement of heading, content and button were consistency. However, some students suggested that the content in some pages should be reduced, unrelated figures should be eliminated, and the lesson linkage button should be added on the cover page.