

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดการเรียนการสอนแบบการแข่งขันเป็นทีม ที่ จี ที วิชางาน
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ผู้เขียน นายเกียรติพรหม พังเพราะ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.แสนย์ สายสุภลักษณ์

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณูญ สุติลา

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบการแข่งขันเป็นทีม กลุ่มที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จำนวน 20 คน ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีนักศึกษาที่มีระดับความสามารถต่างกันคละกันอยู่ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาแต่ละคนมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น และความแตกต่างของคะแนนระหว่างเด็กเก่งและเด็กอ่อนมีน้อย สมาชิกในกลุ่มมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ร่วมมือกัน ดังนั้นความสำเร็จของกลุ่มจึงขึ้นอยู่กับความสามารถและความตั้งใจฝึกฝนของสมาชิก สำหรับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบ ที่ จี ที อยู่ในระดับดีมาก นักศึกษามีแรงจูงใจในการเรียน ทุกคนต่างปรับตัวเข้าหากัน มีความเห็นอกเห็นใจกันยอมรับในความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น นักศึกษากล่าวว่าการจัดการเรียนการสอนนี้ทำให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

Independent Study Title

TGT Learning and Teaching Management in Electrical
and Electronic Practice for Vocational Education
Diploma Level

Author

Mr. Kietiprom Fungproh

Degree

Master of Education (Vocational Education)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. San Saisuphaluck

Chairperson

Asst. Prof. Manoon Sutika

Member

ABSTRACT

The objectives of this research were to study the students' learning outcome by using a TGT learning and teaching management in electrical and electronic practice for vocational education diploma students and to study their opinion toward this management. Twenty electrical major students of Lampang Technical College were chosen and grouped into 5 groups. Each group consisted of high, fair, and low grade point average (GPA) students. Instruments used for the study were teaching plans and a questionnaire. Data were analyzed by using frequency, mean and standard deviation.

The results of this study were as follows: The average of learning outcome scores of students were higher than before and there were few differences among the scores of high, fair and low GPA students. All group members, who had high, fair and low GPA, intended and collaborated to help each other. The success of the group depended on the ability and intention to practice of the members. For their opinion toward this management of learning and teaching, it was rated at high level. They had high motive to learn; everyone adjusted themselves to cope with the other; understood the other; accepted the others' opinion; and had more self confidence. In addition, the students expressed that the management of learning and teaching made their learning outcome be better.