

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แนวทางการบริหารงานปกครองของโรงเรียนเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น-เยอรมัน

ผู้เขียน นายภูเบศ พวงแก้ว

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. เพ็ชรี ฐปะวิเชตร์

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนิตย์ เจริญชัย

กรรมการ

บทคัดย่อ

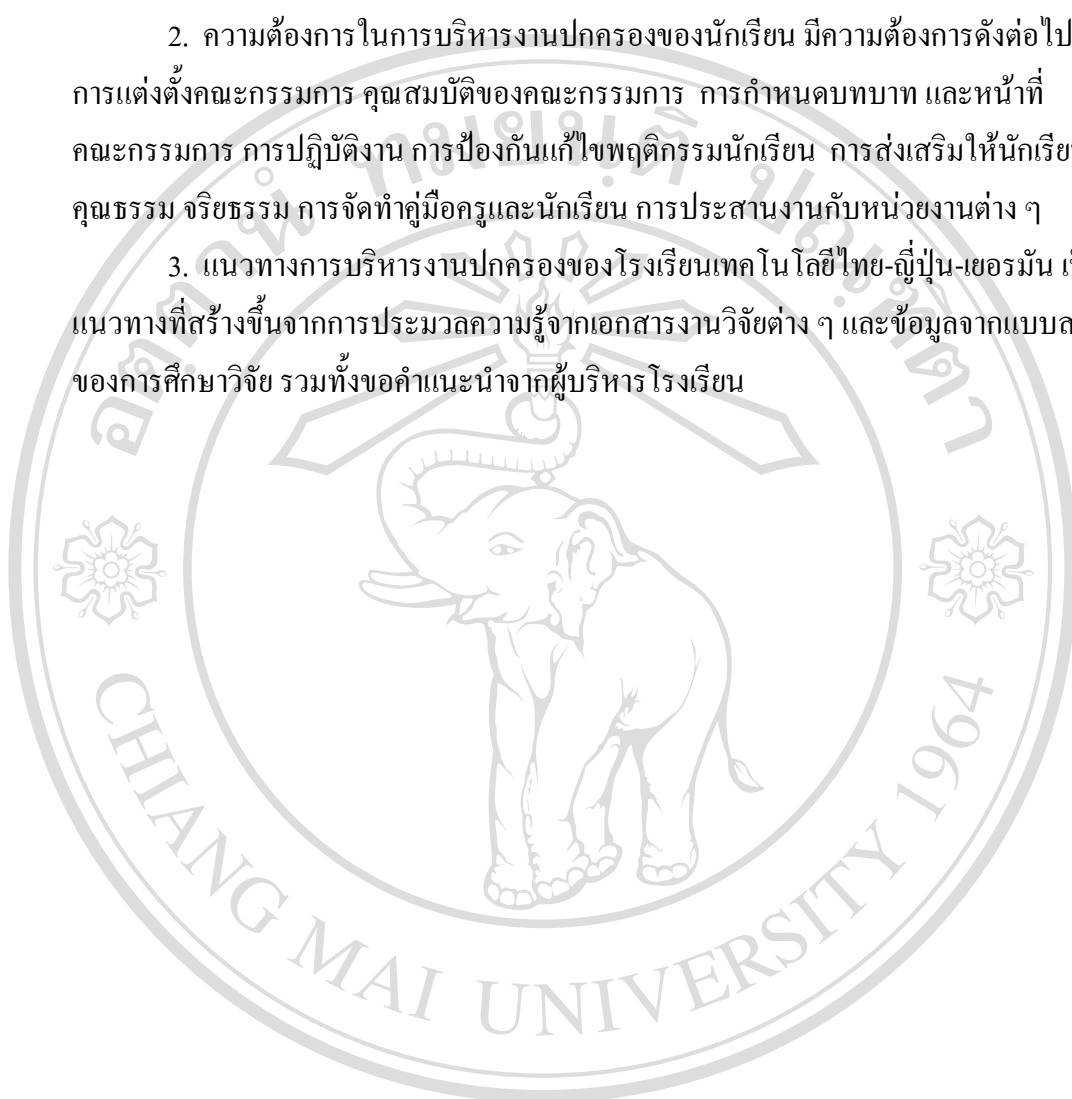
การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการด้านการบริหารงานปกครอง และเพื่อหาแนวทางการบริหารงานปกครองของโรงเรียนเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น-เยอรมัน เชียงใหม่ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ อาจารย์โรงเรียนเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น-เยอรมัน เชียงใหม่ จำนวน 19 คน และนักเรียนโรงเรียนเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น-เยอรมัน เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2546 จำนวน 152 คน รวมทั้งสิ้น 171 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการด้านการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น-เยอรมัน เชียงใหม่ ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการบรรยายเชิงพรรณนา

ผลการศึกษา

1. ปัญหางานปกครองนักเรียน ประกอบด้วยปัญหาในด้านต่าง ๆ คือ คณะกรรมการด้านบทบาทหน้าที่ของบุคลากรแต่ละฝ่าย ด้านระเบียบวินัย ด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และด้านการปฏิบัติงานของคณาจารย์ฝ่ายปกครอง

2. ความต้องการในการบริหารงานปกครองของนักเรียน มีความต้องการดังต่อไปนี้ คือ การแต่งตั้งคณะกรรมการ คุณสมบัติของคณะกรรมการ การกำหนดบทบาท และหน้าที่ คณะกรรมการ การปฏิบัติงาน การป้องกันแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน การส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม การจัดทำคู่มือครูและนักเรียน การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ

3. แนวทางการบริหารงานปกครองของโรงเรียนเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น-เยอรมัน เป็น แนวทางที่สร้างขึ้นจากการประมวลความรู้จากเอกสารงานวิจัยต่าง ๆ และข้อมูลจากแบบสอบถาม ของการศึกษาวิจัย รวมทั้งขอคำแนะนำจากผู้บริหารโรงเรียน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Guidelines for Disciplinary Affairs Administration of
the Technology Thai – Nippon – German School.

Author Mr. Phubet Pongkaew

Degree Master of Education (Vocational Education)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Phetcharee Rupavijetra

Chairperson

Asst. Prof. Souwanit Charoenchai

Member

Abstract

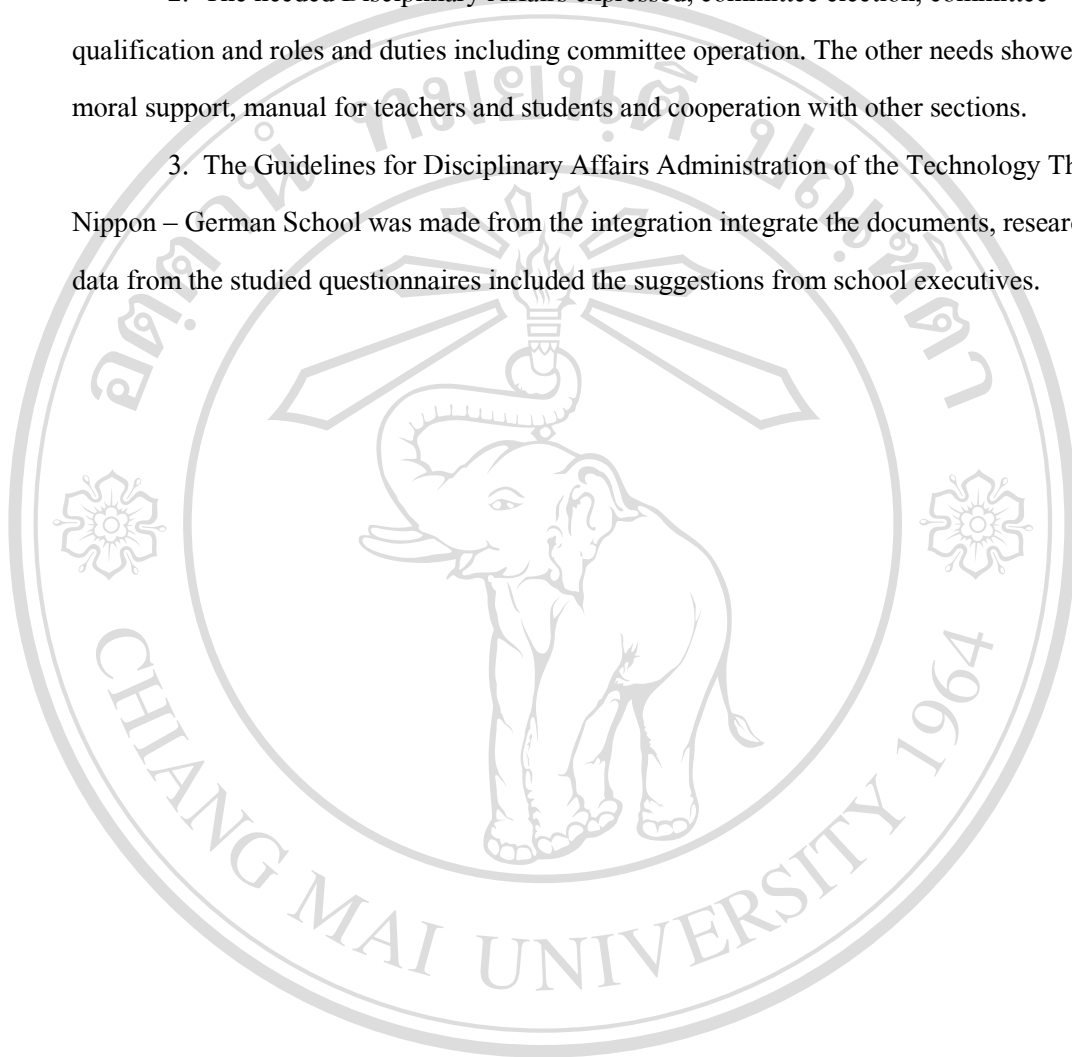
The purpose of this study was to investigate the problems and workout the Guidelines on Disciplinary Affairs for the Administration of the Technology Thai – Nippon – German School Chiang Mai. The samples for this study were 19 teachers and 152 students of the Thai – Nippon – German School of Technology Chiang Mai in the academic year 2004, the total key informants were all together 171 persons. The method for collecting data was questionnaires on problems and needs of Disciplinary Affairs Administration in Thai – Nippon – German School of Technology Chiang Mai. The data were analysed by frequently, percentage, average and standard deviations, then presented as an asay.

The results of study showed that:

1. The Disciplinary Affairs for the Administration indicated problems; committee, roles and duties of staff, disciplinary principles, none-satisfaction behaviors and operation of teacher in the Disciplinary Affairs for the Administration sector

2. The needed Disciplinary Affairs expressed; committee election, committee qualification and roles and duties including committee operation. The other needs showed student moral support, manual for teachers and students and cooperation with other sections.

3. The Guidelines for Disciplinary Affairs Administration of the Technology Thai – Nippon – German School was made from the integration integrate the documents, researches, data from the studied questionnaires included the suggestions from school executives.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved