

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง  
การคมนาคม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษา  
ปีที่ 2

ผู้เขียน

นางสาวธัญญาพร กรรณกิจ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทาง  
การศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การคมนาคม สำหรับนักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ 2 โดยกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 26 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วย 1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การคมนาคม 2. แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน ดำเนินการศึกษาโดยให้กลุ่มเป้าหมายทำแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลังจากนั้นทำแบบทดสอบหลังเรียน นำผลคะแนนมาทำการวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 98.45/100 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

ลิขสิทธิ์ในเอกสารนี้สงวนไว้สำหรับใช้ภายใน  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Independent Study Title** Construction of Computer- Assisted Instruction on Transportation for The Second Year Kindergarten Students

**Author** Miss Tanyaporn Kannakit

**Degree** Master of Education (Educational Technology)

**Independent Study Advisor** Asst. Prof. Pongsak Chaitip

#### ABSTRACT

The purpose of this study is to construct and find out the efficiency of computer-assisted instruction on Transportation for The Second Year Kindergarten students. Twenty six students of Dara Academy, Chiang Mai, Who enrolled in the second semester of the 2003 academic year were selected as a target group.

The measuring instruments used in this study consist of 1. A computer-assisted instruction on Transportation 2. A student's pre-test and post-test. The students were asked to do the pre-test , Attend the class that had a computer-assisted instruction and then complete the post-test. The marks obtained by each test were statistically analyzed in means and percentage.

The results, 98.45/100, show that the efficiency of this constructed computer-assisted instruction is higher than the 80/80 criterion.

All rights reserved