

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่มีต่อ
การใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย
เพื่ออาชีพ

ผู้เขียน

นางรจนา เฉลิมชัย

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ นราวัลย์

พูลพิพัฒน์

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ

พุทธประเสริฐ

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ ตลอดจนปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 200 คน เครื่องมือในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม ข้อมูลที่รวบรวมได้นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ เพื่อการเขียนบทความ รายงาน โครงการ สารประชาสัมพันธ์ มากที่สุด รองลงมาคือ การอ่าน การพูดคุยที่ชุมชน ในโอกาสต่าง ๆ และการแต่งบทหรือกรอง แต่งคำประพันธ์ ต่าง ๆ ตามลำดับ

เหตุผลในการเลือกใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ นักศึกษาโดยรวมเลือกเหตุผลที่ตรงกับความสนใจและต้องการความรู้ ประสบการณ์ใหม่ ๆ ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลที่ใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ นักศึกษาเห็นด้วยในระดับมากที่ให้เลือกแหล่ง วิทยาการการเรียนรู้ และหัวข้อทำรายงานด้วยตนเอง ส่วนการประเมินผลนักศึกษาต้องการให้มีการประเมินผลทั้งรายงานด้วยวาจา และรูปเล่มรายงาน

ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ประเภทบุคคล ทรัพยากรธรรมชาติ ศิลปะหัตถกรรม และงานช่างท้องถิ่น สถานที่สำคัญและองค์กรต่างๆ ตลอดจน มรดกทางวัฒนธรรม และกิจกรรมประเพณีนั้น นักศึกษาเห็นว่ามีความสำคัญในระดับมาก และควรนำมาใช้ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ

ผลที่ได้จากการใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ นักศึกษาเห็นด้วยในระดับมากที่สุด เพราะเกิด ประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและเปิด โอกาสให้นักศึกษาพบปะสมาคมกับบุคคลต่าง ๆ หลายอาชีพ ตลอดจนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียน

ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพของนักศึกษาโดยรวม พบว่า แหล่งวิทยาการการเรียนรู้แต่ละแห่งอยู่ไกลตัวเมือง ต้องเสีย ค่าใช้จ่ายมากในการเดินทาง ขาดงบประมาณสนับสนุนในการทำกิจกรรม และขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่ง วิทยาการการเรียนรู้ต่าง ๆ นอกจากนี้ นักศึกษายังต้องการให้สถานศึกษาเป็นผู้ติดต่อประสานงานในการ ใช้แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ และ แหล่งวิทยาการการเรียนรู้ต่าง ๆ ควรมีเจ้าหน้าที่คอยแนะนำให้ความรู้ แก่นักศึกษาด้วย

Independent Study Title Opinions of Diploma in Vocational Education Students on
Using Learning Resources for Learning Thai for Career Subject

Author Mrs. Rojana Chalermchai

Degree Master of Education (Teaching Thai)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Narawan Poonpipat Chairperson

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Member

ABSTRACT

The purposes of this research was to study the Opinions of Diploma in Vocational Education Students on using learning resources for learning Thai for Career Subject. It also studied the problems and got the solutions from students who used learning resources in Lampang communities. The sample group consisted of 200 Diploma in Vocational Education students, Business Administration Department of Lampang Vocational College. The research tools were questionnaires. The data were analyzed by using percentage, mean, S.D. and described with tables for final report as follows:

Most of the students chose the using learning resources for writing their articles, reports, projects, and brochures in highest level, the higher were for reading, speeches in occasions, and writing essays or poems, respectively.

With regard to the reasons of learning resource selection, the students chose the reasons according to their interests and their needs in knowledge, new experience in teaching and learning activities, and evaluation. Their opinions were at high level of choosing learning resources and the topic for their reports by themselves. They also needed to have evaluation both by presentation and printed reports.

The opinions of Diploma in Vocational Education students were at a high level of using learning resources, individual studies, natural resources, arts and crafts, local works, important places, organizations, culture heritage, and traditional activities for learning Thai as a career subject.

With regard to the result of using learning resources in communities, the students' opinions were at the highest level because they had self-learning experience and were trained to have responsibility in working with others. They also had good chance in meeting people from many fields and had learned in changing atmosphere.

With regard to the problem of using learning resources for learning Thai as a career subject, most of students found that each of learning resources are located far from the town so they had to spend much expense to get there. They also lacked of budget for forming activities and lacked of information about learning resources. With regard to the solution of using learning resources for learning Thai as a career subject, most of students needed the college to contact the learning resources for them, and those resources should have officers to provide them in kinds of knowledge.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved