

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะสงฆ์

อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน พระอธิการวิชาญ นาคฤทธิ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความคิดเห็น ปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะสงฆ์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของอำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ศึกษาได้แก่ พระสงฆ์ จำนวน 106 รูป ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากการศึกษาพบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมด้านความพร้อม คณะสงฆ์ส่วนใหญ่ มีความพร้อมระดับมาก ในส่วนของความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพระภิกษุต่อการจัดการศึกษา มีความเสียสละ กระตือรือร้น และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อส่วนรวม อีกทั้งมีความต้องการระดับมาก ในด้านให้คำแนะนำแก่คณะครู เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในด้านการวางแผนจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความต้องการสนับสนุนในด้านวัสดุอุปกรณ์ และการเงินเพื่อให้ครู ได้ผลิตสื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับรูปแบบการมีส่วนร่วมได้ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ทางด้านเงื่อนไขในการเข้าไปมีส่วนร่วม คณะสงฆ์เห็นว่าควรมีการประสานงานระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และพระสงฆ์ควรตระหนักในหน้าที่การอบรมสั่งสอนประชาชน อีกทั้งควรมีการกำหนดบทบาทของพระสงฆ์ในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน

ปัญหาของคณะสงฆ์ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญคือ ขาดความรู้ความเข้าใจในระบบการศึกษาปัจจุบัน และโรงเรียนไม่ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพระสงฆ์ที่จะเข้าไปมีส่วนร่วม ส่วนข้อเสนอแนะสำหรับโรงเรียน ควรแจ้งให้พระสงฆ์ทราบถ้าหากสิ่งไหนที่เห็นว่าพระสงฆ์พอจะช่วยได้ และควรเปิดโอกาสให้พระสงฆ์เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มากกว่านี้ในทุก ๆ ด้าน ข้อเสนอแนะสำหรับพระสงฆ์คือ พระสงฆ์ควรทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มากกว่าที่เป็นอยู่ และควรฝึกฝนตนเองในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้ผู้อื่นได้ อีกทั้งต้องเข้าไปร่วมวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน และร่วมกิจกรรมของโรงเรียนให้มากขึ้นด้วย

Independent Study Title	Participation in Basic Education Management of Hot District Buddhist Monks, Chiang Mai Province		
Author	Phraathikan Wichan Nakarit		
Degree	Master of Education (Educational Administration)		
Independent Study Advisory Committee			
	Assoc. Prof. Dr.Choocheep Puthaprasert	Chairperson	
	Lect. Dr. Suwan Muntabutara	Member	

Abstract

This study was set out to examine and identify opinions, problems and recommendations regarding the Buddhist monks' participation in basic education provision and management going on in Hot District of Chiang Mai Province. Key informants comprised 106 monks in the District. They were asked to respond to the questionnaire containing items relevant to the issues under examination. Subsequently, collected data were analyzed using frequency, percentage, average and standard deviation.

Findings were as follows:

As regards the issue of readiness it was found that most monks had been highly ready to participate. They well knew and understood their role, were dedicated, enthusiastic and willing to contribute to the general public. Moreover, they really wanted the teachers to be given proper advice in order to help bring about better school – community relationships and understandings. As regards schools' educational provision planning they wanted them to be provided with sufficient material and financial support so that teachers could produce instructional media and encourage all students to receive basic education as stipulated by the law. They were also of the opinion that there should be more and better home – temple – school cooperation and coordination and that monks be more aware of their propagating and preaching role. Lastly, they felt that their actual and proper role in the basic education provision and management affairs in schools should be more clearly and specifically defined.

As regards problems, serious ones, it was found that the monks had lacked proper knowledge and understanding of the present education system. The schools themselves had also failed to clarify and inform relevant details revolving around the monks' participatory role. It was, therefore, recommended that schools seek help from the monks in matters the latter could actually offer and provide more opportunities for them to participate in every aspect. Also, it was recommended that monks themselves more seriously attempt to learn and understand their role in the basic education provision and management saga. Moreover, they should constantly improve themselves as far as transmitting knowledge, skills and experiences to others is concerned. Lastly, it was recommended that monks try harder to push themselves to participate in planning schools' annual operational plans and schools' regular activities.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved