

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลการใช้กิจกรรมตามทฤษฎีพหุปัญญา ที่มีต่อการพัฒนา
ทักษะภาษาไทยของนักเรียน

ชื่อผู้เขียน นางสาวอรุณญา มาน้อย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์โกชัย สาริกบุตร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาไทย
ของนักเรียนที่เรียนตามรูปแบบการจัดกิจกรรมตามทฤษฎีพหุปัญญา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน
การศึกษาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย) จำนวน
48 คน โดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ หน่วยการเรียนรู้ที่ผู้ศึกษาสร้าง
ขึ้น โดยใช้กิจกรรมตามทฤษฎีพหุปัญญาจำนวน 3 หน่วยการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมิน
ผลโดยใช้รูบริก (Rubric) ทำการประเมินผลพร้อมกับการจัดกิจกรรมการสอน นำผลการ
ประเมินที่ได้มาแปรค่าเป็นคะแนน และหาค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการศึกษาพบว่า ผู้เรียนมีผล
สัมฤทธิ์ทางด้านทักษะภาษาไทยเฉลี่ยร้อยละ 76.56 ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ในระดับดี
คือมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

Independent Study Title Effects of Using Multiple Intelligence Theory
Activities on Development of Students' Thai
Language Skill

Author Miss Arunya Manoi

M.Ed. Teaching Thai

Examining Committee

Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee Chairman

Assoc. Prof. Dr.Choocheep Puthaprasert Member

Assoc. Prof. Kochai Sarikbutr Member

Abstract

The purpose of this study was to study the effects of students' Thai Language Skill on using Multiple Intelligence Theory Activities. The samples were 48 students in Mattayom Suksa 1/2 at The Municipal School Number 4 (Ban Chiang Rai). The sample was selected by Cluster Random Sampling. The instruments were the 3 Learning Units which created by using Multiple Intelligence Theory Activities and Criteria Scoring Rubric. Assessment and learning activities were done parallely. Then effects of assessment was analyzed by scoring and percentage. The results of this study was effects of students' Thai Language Skill was 75.56 percent. This indicated that the students had pleasant result because the percentage was set at 70 and more preferable.