

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** ความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก  
ของโรงเรียนเอกชน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

**ชื่อผู้เขียน** นางจารึก แก้วบุญปิ่น

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ กรรมการ

อาจารย์ อองอาจ โฆษะสุนนท์ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จากประชากรที่เป็นครูใหญ่ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยฝ่ายกิจการ และหัวหน้าหมวด ปีการศึกษา 2545 จำนวน 207 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด รวม 1 ฉบับ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ความถี่ หาค่าร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า โดยภาพรวม โรงเรียนเอกชน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีความพร้อมปานกลางในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกทั้ง 3 ด้าน ด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย เมื่อพิจารณาแต่ละมาตรฐาน พบว่า โรงเรียนมีความพร้อมมากในเรื่อง ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ และพบว่าโรงเรียนมีความพร้อมน้อยในเรื่อง การจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

**Independent Study Title**    Readiness for External Quality Assessment of  
Private Schools in Mueang District, Chiang Mai Province

**Author**                                Mrs. Jaruk Kaewboonpun

**M.Ed.**                                    Educational Administration

**Examining Committee**

Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul                                Chairman

Lect. Dr. Surapol Boapimp    Member

Lect. Ong – Ard Kosashunhanan    Member

**Abstract**

This study was investigated readiness for external quality assessment of private schools in Mueang District, Chiang Mai Province. The population under study comprised 207 principals, academic assistant administrators, activity assistant administrators from the above schools in the 2002 academic year. The instrument used was a checklist, rating scale and open-ended questionnaire. The collected data were then analyzed using frequency and percentage. Findings were as follows :

The above private schools were moderate ready in all three aspects, namely, learners, process and essential factors for external quality assessment. If consider each educational standard, it was found that the schools were high ready. They were: the learners had hygiene, physical condition, good mentality, the teachers were qualified, had knowledge and ability on their job and there were enough teachers. In contrast ; the low readiness were : the ability of learners to analytic thinking, synthetic thinking, their own judgement, creative thinking, considered thinking and their vision, skills of the learners to search for knowledge on their own, love to learn, constantly improve themselves, learners had knowledge and needful skills in curriculum, and the schools supported collaboration and good relation with community for educational development.