

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แนวทางการพัฒนาบุคลากรเพื่อวางแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียน
 ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน นางศิริลักษณ์ ทองมาลัย

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
 อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ ประธานกรรมการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกานดา ตปนียางกูร กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อหาแนวทางพัฒนาบุคลากรเพื่อวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 39 คน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนที่ทำหน้าที่ด้านวิชาการ จำนวน 33 คน และครูผู้สอนที่ทำหน้าที่ครูวิชาการจำนวน 51 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าและแบบปลายเปิด ข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่าบุคลากรมีความต้องการพัฒนาในระดับมากทุกด้าน สำหรับด้านเนื้อหาในเรื่องระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน รองลงมาคือการตั้งงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และการบริหารเชิงรุก ด้านการดำเนินการมีความต้องการอันดับแรกในการพัฒนา (Development) รองลงมาคือการศึกษา (Education) และการฝึกอบรม (Training) ด้านวิธีการฝึกอบรมที่ต้องการมากอันดับแรกคือวิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) รองลงมาคือการสัมมนา (Seminar) และการสาธิต ด้านกระบวนการอบรมต้องการให้แจ้งการจัดให้ทราบก่อนการจัด 2 สัปดาห์ ให้มีการจัดการอบรมในช่วงวันทำการปกติช่วงเปิดภาคเรียน สำหรับค่าใช้จ่ายต้องการให้ทางราชการเป็นผู้จ่าย ควรจัดอบรมภายในจังหวัดและเข้าอบรมด้วยความสมัครใจ ด้านการพัฒนาบุคลากรต้องการเข้าร่วมประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา การทำวิจัย

และศึกษาผลการวิจัย ด้านการศึกษาต้องการศึกษาต่อด้วยทุนของทางราชการโดยไม่ต้องสอบคัดเลือกและเป็นการศึกษาต่อในประเทศ

สำหรับข้อเสนอแนะคือควรจัดให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ ควรจัดทำภายในสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียน ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ควรให้โอกาสไปศึกษาดูงานจากองค์กรที่ประสบความสำเร็จ สนับสนุนงบประมาณ มีการกำกับติดตามประเมินผล ควรส่งเสริมให้มีโอกาสในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้ลาศึกษาต่อและให้ได้รับการเลื่อนขั้นตามปกติ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

Independent Study Title	Personnel Development Guidelines for Strategic Planning of Educational Opportunity Expansion Schools Attached to the Office of Lamphun Provincial Primary Education	
Author	Mrs. Siriluk Thongmalai	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Lect. Dr. Surapol Boapimp	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul	Member

ABSTRACT

This independent study was set out to seek for the personnel development guidelines for strategic planning of educational opportunity expansion schools attached to the Office of Lamphun Provincial Primary Education. The population consisted of 39 school directors, 33 assistant directors for academic affairs and 51 classroom teachers in charging of academic affairs. Instrument used in this study was a rating scale and open-ended questionnaire. Then, the collected data were analyzed through the applications of frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The findings were as follows :

The needs for personnel improvement of all aspects were rated at a high level. Regarding contents, the performance-based budgeting, the budgetary process for strategic planning and proactive administration technique were highly needed. As regards the improvement technique needs, it were found that development, education, and training were needed in descending order.

For training technique needs, it were found that workshop, seminar, and demonstration were in descending orderly rating. In addition, the schedule of training should be informed for 2 weeks in advance; the training should be operated among semester brake; The fee for training must be paid by the government agency; the training place must be in province area, and the trainees must be volunteers.

As regards the development techniques, the educational administration seminar and educational research conduct and research survey were needed. For further education, government grant, entering the school without entrance examination, and in-state study were highly recommended.

For suggestions, it were indicated that the continual training, workshop, in-school training, promotion the self improvement, study tour at successful schools, budgetary support, monitoring and evaluation, promotion for further education and sabbatical leave with ordinary payment were suggested.