

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี

ชื่อผู้เขียน

นางสาวสายสุรีย์พร เวทะชาติ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สูดประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์ กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจจุดความต้องการและการใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี กลุ่มประชากรเป็นผู้บริหารและบุคลากรผู้รับผิดชอบการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 124 คน จาก 62 โรงเรียน กลุ่มประชากรได้ตอบแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

(1) คอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่ได้มาจากงบประมาณของทางราชการ ซึ่งมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งาน; (2) ผู้บริหารและบุคลากรผู้รับผิดชอบการใช้คอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานกับคอมพิวเตอร์น้อย; (3) ต้องการบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์โดยตรง ต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์ และต้องการให้มีศูนย์กลางรวบรวมโปรแกรมคอมพิวเตอร์; (4) ควรมีการให้ความรู้โดยการอบรมและเผยแพร่เอกสารอย่างต่อเนื่อง

๑

Independent Study Title Computer Utilization in Education Reform Schools under
the Office of Chonburi Provincial Primary Education

Author Miss Saisureeporn Wehachart

M.Ed. Educational Technology

Examining Committee :

Assoc.Prof. Prachak Sudaprasert	Chairman
Lect. Pongsak Chaitip	Member
Asst.Prof. Maitree Booncluarb	Member

Abstract

The purpose of this study was to investigate the computer needs and utilization in education reform schools under the Office of Chonburi Province Primary Education. The population consisted of 124 administrators and responsible microcomputer personnels from 62 schools. The population were given a self - administered questionnaire designed to assess their microcomputer needs and usage. Data were treated using percentage and mean.

The finding of the study revealed that; (1) most of microcomputers had been purchased from the government budget and inadequacy; (2) majority of administrators and microcomputer personnels had few experiences in working with microcomputer; (3) there is a great need for computer personnels, microcomputer hardware and center for computer software; a great need for microcomputer training and distributive information continuously.