ชื่อเ รื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล

เมืองเชียงราย

ชื่อผู้เ ขียน

นางอัมพวัน ศรีวรรณยศ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์องอาจ โฆษชุณหนันท์

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา

กรรมการ

อาจารย์ คร.พนมพร จันทรปัญญา

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาใน สังกัดเทศบาลเมืองเชียงราย รวมทั้งปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 9 คน และครูปฏิบัติการสอน จำนวน 111 คน ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาของเทศบาลเมืองเชียงราย ในปีการศึกษา 2540 เครื่องมือที่ใช้เป็น แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติงานในระดับมากทุกงานเรียงลำดับได้
ดังนี้ งานธุรการและการเงิน งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่ งานวิชาการ
และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามลำดับ และบัญหาที่พบในการปฏิบัติงาน ได้แก่
เอกสารหลักสูตรและคู่มีอครูไม่เพียงพอ การมอบหมายหน้าที่ให้แก่บุคลากรในโรงเรียนไม่ตรงกับ
ความรู้ความสามารถ ขาดการประสานงานกับชุมชน และข้อเสนอแนะ ได้แก่ จัดหาเอกสารหลักสูตร
และคู่มีอครูเพิ่มขึ้น ควรมอบหมายงานในหน้าที่ให้เหมาะสมกับบุคลากร ควรมีการสร้างความสัมพันธ์
กับชุมชนอย่างทั่วถึงมากขึ้นทุกรูปแบบ สำหรับข้อเสนอแนะอื่น ๆ ควรให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ
กำหนดนโยบาย และวางแผนในการบริหารงานโรงเรียน

Independent Study Title

Job Performance of Muang Chiang Rai

Municipality Schools' Administrators

Author

Mrs. Ampawan Sriwannayos

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee

Lect. Ong-Ard Kosashunhanan

Chairman

Lect. Dr. Umporn Siriboonma

Member

Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya Member

Abstract

This study investigated job performance of school administrators attached to Muang Chiang Rai Municipality as well as sought for problems and recommendations on performance of administrators mentioned above. Population under study comprised 9 school administrators and 111 teachers who were on active duty in Muang Chiang Rai Municipal schools during the 1997 academic year. Instrument used was rating scale questionnaire. Collected data were analyzed through applications of mean and standard deviation.

The findings revealed that school administrators performed their jobs at the high level in every aspect in descending order as follows: general administration and finance affairs; personnel; student affairs; buildings; academic affairs; and relationship between school and community, respectively. Problems administrators faced in performing their jobs were: insufficient curriculum documents and teacher's manual; job assigned to school personnel not corresponding

to his/her ability; and lack of coordination with community. Recommendations from respondents were: acquired more curriculum documents and teacher's manual; put the right man on the right job; built up relationship with community; and personnel should have a say in setting up policy and planning of school administration.