

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย		
ชื่อผู้เขียน	นายพานทอง ว่าง เค็ม		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์อรรถ โฆษชอุณหันธ์	ประธานกรรมการ	
	อาจารย์ ดร. อัมพร คิริบุญมา	กรรมการ	
	อาจารย์ ดร. พนมพร จันทรบัญญา	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย จำนวน 210 คน ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2540 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการแบบมาตราส่วนประมาณค่าและแบบปลายเปิด ข้อมูลที่รวบรวมได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติตามภารกิจการบริหาร ตามแนวความคิดของ Gregg (อ้างใน Campbell and Gregg, 1957) ได้แก่ การตัดสินใจสั่งการ การวางแผน การจัดองค์การ การติดต่อสื่อสาร การใช้อิทธิพลหรือการจูงใจ การประสานงาน และการประเมินผลงาน มีการปฏิบัติมากทุกเรื่อง ส่วนปัญหาและแนวทางการแก้ไขที่มีผู้เสนอไว้ได้แก่ มีการตัดสินใจสั่งการอย่างรีบด่วน ขาดข้อมูล ไม่ชัดเจน ไม่แน่นอน ตามใจตนเอง ไม่มีกระบวนการ การวางแผนไม่ดีพอ มีเวลาน้อย ขาดงบประมาณ ขาดบุคลากรที่ชำนาญ ควรดำเนินการในรูปกรรมการอย่างมีเหตุผลมีกระบวนการ มีการกระจายงาน ควรมีการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหารไม่สร้างแรงจูงใจในการทำงาน ควรสร้างขวัญและกำลังใจ ควรมีการชี้แจง สั่งงานให้ชัดเจน มีความยุติธรรม มีระบบประสานงาน มีกำหนดขั้นตอน มีการจัดกิจกรรมเป็นหมู่คณะ ลดการขัดแย้งแบ่งกลุ่ม ควรเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีการประเมินผลร่วมกัน ชัดเจน เน้นคุณภาพ ความรับผิดชอบ ความเป็นธรรม ควรให้มีการรายงานผลการประเมินและนำไปใช้ปรับปรุงแก้ไขพัฒนางานและพัฒนาบุคลากร

Independent Study Title Administration of Secondary Schools under the
Department of General Education in Chiang Rai
Province

Author Mr. Panthong Wungkem

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect. Ong-Ard Kosashunhanan Chairman

Lect. Dr.Umporn Siriboonma Member

Lect. Dr.Panomporn Chantarapanya Member

Abstract

This study examined the current state of administering Department of General Education secondary schools in Chiang Rai Province. It solicited opinions and ideas from 210 school administrators and their assistants who were on active duty in the 1997 academic year. A checklist, rating scale and open-ended questionnaire was administered to obtain needed data. Statistics used to analyze collected data included frequency, percentage, mean and standard deviation.

Findings were as follows :

Based on Gregg's school principals' administrative functions proposition, studied administrators were found to have performed at a high level in all required functions. They were decision making, planning, organizing, communicating, influencing or motivating, coordinating and evaluating. However, in performing these functions,

school administrators encountered a number of problems. Decisions were found to have hastily been made lacking clear and accurate data/information. They were arbitrary and did not follow due processes. Good and systematic plannings were lacking. There was little time and budget as well as personnel were also lacking.

Questionnaire respondents offered the following recommendations: administrator performance be in a committee form based on due processes and task delegation principle; personnel be developed, motivated and their morale boosted ; directives be clarified and clearly issued ; task coordination system be established with clearly specified steps spelling out clearly defined various groups' activities and reducing group conflicts; evaluation be jointly and clearly conducted with emphases on task quality, fairness and accountability ; finally, administrators be fair and evaluation results used to improve work and personnel.