

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แบบฝึกการออกเสียงและการเขียนคำที่สะกดด้วยแม่กด สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง

ชื่อผู้เขียน นางสาวศิริลักษณ์ สุกุลวิทย์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณ	กิ่งจันทร์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชินชอบ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์วีณา	วโรตมะวิชญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกการออกเสียงและการเขียนคำที่สะกดด้วยแม่กด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการออกเสียงและการเขียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทดลองเครื่องมือเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2539 จำนวน 30 คน จากโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว และโรงเรียนบ้านห้วยไผ่ แล้วนำไปใช้กับนักเรียนโรงเรียนสันติวนา จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ (1) แบบฝึกการออกเสียงและการเขียนคำที่สะกดด้วยแม่กด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง จำนวน 15 แบบฝึก (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด จำนวน 3 ฉบับ ได้แก่ แบบทดสอบสำหรับการออกเสียง แบบทดสอบสำหรับการเขียน และแบบทดสอบสำหรับการออกเสียงและการเขียน วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยการทดสอบค่าที (t-test) และวิเคราะห์ ข้อมูลจากการทำแบบฝึกหัดในแต่ละแบบฝึก และคะแนนการทดสอบหลังเรียน โดยเทียบกับเกณฑ์ 60/60

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกที่สร้างขึ้นจำนวน 15 แบบฝึกมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 60/60 ที่กำหนดไว้ สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในเรื่องการออกเสียงและเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กดได้
2. ผลสัมฤทธิ์การออกเสียงและการเขียนคำที่สะกดด้วยแม่กดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

Independent Study Title	Exercises for Pronouncing and Writing Words with Alveolar Final Stops for Prathom Suksa 2 Students Who Speak Thai as a Second Language		
Author	Miss Siriluck Sagulwit		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Asst. Prof. Arun	Kingchan	Chairman
	Asst. Prof. Supawat	Cheunchob	Member
	Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Member

Abstract

The purposes of this research were to construct and to use exercises for pronouncing and writing words with alveolar final stops for Prathom Suksa 2 students who speak Thai as a second language and to compare the achievement of pronouncing and writing words with alveolar final stops before and after being taught.

The developed exercises for pronouncing and writing words with alveolar final stops for Prathom Suksa 2 students who speak Thai as a second language were tried on 30 Prathom Suksa 2 students from BanMai-Nong Bua school and Hauy Pai school in the second semester of academic year 1996. The subjects studied were 12 Prathom Suksa 2 students from San-ti Wa Na school. The research instruments consisted of (1) 15 exercises for pronouncing and writing words with alveolar final stops. (2) Pronouncing and writing words tests. Data analyzed by using t-test and 60/60 criteria.

The findings of this research were as follows :

1. The 15 constructed exercises help improve ability in pronouncing and writing words with alveolar final stops of Prathom Suksa 2 student who speak Thai as a second language. The effectiveness of the exercises was higher than the set 60/60 criteria.
2. The learning achievement of pronouncing and writing words with alveolar final stops of students improved at a significant level of 0.01