ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ: ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตร

เพื่อชีวิตของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน :

นางสาวจุฬาลักษณ์ มาเป็ง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต :

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทร์แป้น

T19-07 11911111111

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ

กรรมการ

## บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นและความคาดหวังของนักศึกษาเกี่ยว กับการจัดการศึกษาตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เซียงใหม่ ประชากรที่ใช้ศึกษา คือ นักศึกษาเกษตรในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ที่เข้า ศึกษาในปีการศึกษา 2539 จำนวน 138 คน การรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามชนิดเลือกตอบและ แบบมาตราส่วนประเมินค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ร้อยละ การหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยง เบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่านักศึกษาในโครงการฯ ประมาณสามในสี่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 17 – 18 ปี สามในสี่ของจำนวนนักศึกษามีผู้ปกครองประกอบอาชีพการเกษตร ซึ่งมีรายได้เฉลี่ยต่อปีใน ระดับต่ำ คือมีรายได้ต่ำกว่า 36,000 บาท ต่อปี นักศึกษามากกว่าครึ่งหนึ่ง จบการศึกษาขั้นมัธยม ศึกษาตอนตันจากโรงเรียน.ขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัด สปช. ได้รับทราบข้อมูลการเข้าศึกษาใน โครงการฯจากการแนะแนวของสถานศึกษาเดิม และเหตุผลในการเรียนในโครงการฯเพื่อไปประกอบ

อาชีพทางเกษตร และนักศึกษามากกว่าสามในสี่คาดหวังว่าจะได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในด้านการ เกษตร

ความคิดเห็นและความคาดหวังเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามโครงการ
ปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต นักศึกษามีความคิดเห็นว่าวิทยาลัยฯ ได้จัดเตรียมความพร้อมอยู่ใน
ระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า วิทยาลัยฯ ได้จัดเตรียมความพร้อม ด้านของ
ห้องสมุดและการจัดบริการในห้องสมุดอยู่ในระดับมาก แต่การจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนและ
ความทันสมัยของวัสดุอุปกรณ์มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อยส่วนความคาดหวังของนักศึกษาเกี่ยวกับ
ความพร้อมที่วิทยาลัยได้จัดเตรียมไว้ให้นั้นอยู่ในระดับมากทุกเรื่อง

ความคิดเห็นและความคาดหวังเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามโครงการปฏิรูปการ ศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต นักศึกษามีความคิดเห็นว่าวิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับปาน กลางทุกเรื่อง ซึ่งไม่สอดคล้องกับความคาดหวังของนักศึกษาที่ต้องการให้วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการ สอนอยู่ในระดับมากทุกเรื่อง Independent Study Title: Students' Opinions about the Agricultural Education for The Life Reform Project, Chiang Mai College of Agriculture and Technology

Author:

Miss Chulaluck Mapeng

M.Ed.

Curriculum and Instruction

**Examining Committee:** 

Assoc. Prof. Amnat

Chanpan

Chairman

Asst. Prof. Dr. Wirat

Waiyakul

Member

Asst. Prof. Supawat

Cheunchob

Member

## **Abstract**

The purpose of the study was to survey the students'opinions and students' expectations about the education management on the Agricultural Education for Life Reform Project, Chiang Mai College of Agriculture and Technology. Population were 138 students of the Agricultural Education for Life Reform Project, Chiang Mai College of Agriculture and Technology. Data were collected by questionnaires. The analysis was done in percentages, means and standard deviations. The result was as follow:

Almost of the students were male, aged between 17 -18 years. Their parents occupations were concerning with agriculture. Their income was less than 36,000 baht per year. More than a half of the students graduated from the Basic Educational Expansion schools. They were informed about the agricultural Education for Life Reform Project through the guidance service of their schools. Their reasons for entering the Agricultural Education for Life Reform Project were their career in agriculture area. They also expected to continue the higher education in the agriculture area.

The students'opinions about the preparation for education in the Agricultural Education for Life Reform Project were at the moderate level. However, when

considering them individually, the preparation on the library service appeared relatively high, but the students' expectations about preparation were high in all categories.

The students' opinions about the learning activities were at the moderate level in all aspects while their expectations were at high level.