

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : การใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นทักษะกระบวนการ 9 ชั้น
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้เขียน : นายวิทยา ปิ่นกันทา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์	ชื่นชอบ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์	น้ำลำพอง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์วีณา	วโรตมะวิชญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นทักษะกระบวนการ 9 ชั้น สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านของนักเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นทักษะกระบวนการ 9 ชั้น และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นทักษะกระบวนการ 9 ชั้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนบ้านฉางข้าวน้อย อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จำนวน 34 คน

เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย (1) ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นทักษะกระบวนการ 9 ชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วยแผนการสอน จำนวน 10 แผน แผนละ 3 คาบ คาบละ 20 นาที (2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านของนักเรียนซึ่งมีระดับค่าความเชื่อมั่น 0.892 (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดกิจกรรมที่สร้างขึ้นเป็นชุดกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการ 9 ชั้น ประกอบด้วย แผนการสอนจำนวน 10 แผน (2) นักเรียนที่ได้เรียนโดยชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นทักษะกระบวนการ 9 ชั้น มีความสามารถในการอ่านเพิ่มขึ้น (3) นักเรียนส่วนมากชอบชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นทักษะกระบวนการ 9 ชั้นและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

Independent Study Title : Use of a Reading Enrichment Package with Emphasis on the Nine-Step Process Skills for Prathom Suksa 4 Students

Author : Mr. Witaya Pinkunta

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee :

Asst. Prof. Supawat Cheunchob Chairman

Asst. Prof. Prasit Malumpong Member

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Member

Abstract

The purposes of this research were to construct and use of a reading enrichment package with emphasis on the nine-step process skills for Prathom Suksa 4 students, to study students' reading ability before and after use of the reading enrichment package, and to study students' attitudes toward the reading enrichment package. The samples were 34 Prathom Suksa 4 students of Ban Chang Kow Noy School in the first semester of the academic year 1997, Pa Sang District, Lamphun Province.

The instruments were (1) The reading enrichment package with emphasis on the nine-step process skills consisted of 10 instructional plans, each plan was 3 periods, and each period was 20 minutes. (2) The reading test with reliability of 0.892 (3) The students' attitude questionnaires. The data was analyzed by frequency, mean, and standard deviation.

The findings of this research were as follows: (1) The reading enrichment package with 10 instructional plans. (2) The students who learned by using the reading enrichment package with emphasis on the nine-step process skills had better reading ability. (3) Most of students liked the reading enrichment package with emphasis on the nine-step process skills and had good attitudes toward reading.