

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** ความต้องการในการฝึกอบรมของบุคลากร  
สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จังหวัดเชียงใหม่

**ชื่อผู้เขียน** นายจำเริญ สงคราม

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ**

อาจารย์ ดร. รัชณี วิเศษสังข์ ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์ กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการในการฝึกอบรมตามความเห็นของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร จำนวน 45 คน กับ กลุ่มเจ้าหน้าที่ จำนวน 95 คน รวม 140 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการและแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์ของการกระจาย ผลของการศึกษา สรุปได้ว่า

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จังหวัดเชียงใหม่ มีความต้องการให้การฝึกอบรมต้องสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ ต้องการให้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของบุคลากร ในการฝึกอบรม ต้องการให้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ หลักสูตร และจัดทำโครงการฝึกอบรมให้ชัดเจน ต้องการให้เนื้อหาในการฝึกอบรมทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ กลุ่มผู้บริหารต้องการวิธีการฝึกอบรมแบบการระดมสมอง มากกว่าวิธีการอื่น ๆ ส่วนกลุ่มเจ้าหน้าที่ต้องการวิธีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ มากกว่าวิธีการอื่น ๆ

**Independent Study Title** Training Needs of District Education Office  
Personnel in Chiang Mai Province

**Author** Mr. Jumrun Songkram  
**M. Ed.** Educational Administration

**Examining Committee**

Lect. Dr. Rachanee Wisessang	Chairman
Lect. Dr. Surapol Boapimp	Member
Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Member

### Abstract

This study identified training needs as expressed by District Education Offices' personnel in Chiang Mai Province. A checklist and rating-scale questionnaire was administered on 45 office administrators and 95 staff members of the offices. Collected data were analyzed using percentage, average, standard deviation and variance coefficient.

Findings were as follows:

Personnel needed training outcomes of which would be of practical use to them following the training. Training curriculum objectives should be clearly stated in such a way that they increase practitioners' work-related knowledge and understanding. Moreover, training curriculum contents should be up-to-date and relevant to current situations. On the other hand, administrators preferred brain-storming approach to training sessions organized for them. And the staff preferred study tours or field trips more than other approaches.