

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การวิเคราะห์โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
ของนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
ในจังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้ เขียน

นางสาวยุพิน บุญจนาวิโรจน์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร คิริบุญมา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรบัญญา	กรรมการ
อาจารย์ งามอาจ ไชยขุณทดนท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนแบบทางไกลของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอในจังหวัดเชียงราย ประชากรในการศึกษาประกอบด้วย โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่นักศึกษาศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญวิธีเรียนแบบทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้จัดทำเสนอหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ระหว่างปีการศึกษา 2538-2539 จำนวน 283 โครงการ หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอในจังหวัดเชียงราย จำนวน 16 คน เจ้าหน้าที่งานการศึกษาสายสามัญ จำนวน 15 คน และกลุ่มตัวอย่างคือ ครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนแบบทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบตารางวิเคราะห์โครงการและแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่วนใหญ่เป็นโครงการปฏิบัติกิจกรรมพบกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านพัฒนาชุมชน และสังคม ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณี ด้านสนับสนุนงานการศึกษานอกโรงเรียน และแบบเข้าค่าย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้

นักศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ด้วยกระบวนการกลุ่ม และฝึกทักษะกระบวนการคิดเป็นอย่างดีมีความสามัคคี เสียสละและมีความรับผิดชอบซึ่งสอดคล้องกับหลักการวัตถุประสงค์ และแนวทางปฏิบัติการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตภาคปฏิบัติของกรมการศึกษานอกโรงเรียน

ปัญหาที่ค้นพบ คือนักศึกษาส่วนใหญ่เขียนโครงการไม่เป็น ไม่ชัดเจน ขาดแผนปฏิบัติและขั้นตอนดำเนินงาน นักศึกษาไม่พร้อมในการทำกิจกรรมลักษณะกลุ่มใหญ่ ติดภาระงานอาชีพ สำหรับกิจกรรมการเข้าค่าย นักศึกษาส่วนหนึ่งไม่สามารถเข้าค่าย เพราะอยู่ระหว่างการตั้งครรภ์หรือเลี้ยงดูบุตรธิดาที่อยู่ในวัยทารก และไม่ได้รับการอนุญาตจากผู้ปกครอง ข้อเสนอแนะที่ได้รับคือการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานการศึกษาสายสามัญ การอบรมครูการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญอย่างต่อเนื่อง การปรับแบบพิมพ์การเขียนโครงการให้เหมาะสม ง่าย สะดวกต่อผู้นำไปปฏิบัติ และมีคู่มือดำเนินงานการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับผู้ปฏิบัติงาน

Independent Study Title Analysis of Life Quality Development Activity
Projects of District Non-Formal Education
Centers' Students in Chiang Rai Province

Author Miss.Yupin Boonjanawirote

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Chairman

Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya Member

Lect. Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

This study was set out to analyze life quality development projects prepared by general track, non-formal education curriculum students enrolled in distance education courses offered by District Non-formal Education Service Centers in Chiang Rai Province. All such projects by lower secondary education level students during the 1995-1996 academic year, totalling 283, were the target of the analysis. Altogether, 16 heads of District Non-formal Education Centers in the province, 15 general track programme officials comprised the population of key informants while 16 teachers made up the sample of key informants. Study instruments were Project Analysis Tables and Structured Interview Form. Collected data were subsequently analyzed through application of percentage.

Findings were as follows :

Most life quality development projects were of community development and socially oriented type followed by religious, art, cultural and tradition, non-formal education support and camping types, in descending order. These life quality development projects had as their objectives encouraging students to participate in community development and service activities through group process and training them in critical thinking process skills on the bases of group cohesiveness, sacrifice and responsibility, both in congruence with Department of Non-formal Education life quality development activity principles, objectives and operational guidelines.

However, certain problems were also identified. Most students were still unable to write good and clearly stated projects and lacked operational plans and procedures. They were not ready to participate in large group activities because they were busy with their income-earning occupations. As regards camping activity, some students could not attend since they were pregnant or busy taking care of their babies. Others did not obtain permission from their parents. Also, it was recommended that project writing manual and format be simplified to make it easier for students to follow ; life quality development activity manual written for staff and personnel ; monitoring and supervision of general track education operations carried out and teachers of this track continuously trained.