

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แนวทางพัฒนาการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน
 ชื่อผู้เขียน นายสง่า พิชญวาทิน
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ งามอาจ	โฆษณชนพันธ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา	ตปนีแยงกูร	กรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน รวมทั้งปัญหา ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนาการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูบรรณารักษ์โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน จำนวน 248 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนำมาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า โรงเรียนมีแผนดำเนินงานห้องสมุดซึ่งจัดทำโดยครูบรรณารักษ์ มีคณะกรรมการห้องสมุดช่วยสนับสนุนการดำเนินงาน และโรงเรียนจัดห้องสมุดตามแนวทางในเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด ปัญหาที่พบได้แก่ บุคลากรมีเวลาทำงานห้องสมุดน้อย ขาดแคลนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ การจัดกิจกรรมและให้บริการไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีข้อเสนอแนะว่าควรจัดครูที่มีวุฒิทางบรรณารักษศาสตร์ให้เป็นผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด และจัดสรรงบประมาณมาให้เพียงพอ ส่วนแนวทางพัฒนาการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน สรุปได้ว่า ควรให้ครูบรรณารักษ์มีเวลาทำงานห้องสมุดให้มากขึ้นและจัดกิจกรรมหารายได้มาสนับสนุนงานห้องสมุด จัดหาหนังสือ เอกสาร วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น และทันสมัยมาใช้ให้เพียงพอ

Independent Study Title	Guidelines for Developing School Library Administration under the Office of Lamphun Provincial Primary Education		
Author	Mr. Sanga Pitchayawasin		
M. Ed.	Educational Administration		
Examining Committee			
	Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Chairman
	Assist. Prof. Dr. Suganda	Tapaneeyangkul	Member
	Lecturer Dr. Umporn	Siriboonma	Member

Abstract

This study investigated conditions of library administration in schools under the Office of Lamphun Provincial Primary Education as well as gathering problems, suggestions and seeking guidelines for developing the forementioned administration. The sample comprised 248 school administrators and school librarians from the above mentioned schools. The instrument used was rating scale questionnaire with open ended questions. The collected data were analyzed through application of percentage.

The findings indicated that school had library work plan which was developed by librarian with the management support of library committee, whereby school had set library up according to the low

level of standard criterion developed by the Office of the National Primary Education Commission. The problems found were library staff had insufficient time, lack of budget and materials, and activities and services did not passed standard criterion. Furthermore, the suggestions found were personnel responsible for library should have a degree in library science and sufficient budget should be delegated. Concerning guidelines for developing school library administration, they were as follows : school librarian should have more worked time and raising fund activities should be arranged for supporting library with sufficient necessary materials.