

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ
 ในจังหวัดเชียงใหม่
 ชื่อผู้เขียน นายวิฑูรย์ มุลละ
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ
 อาจารย์ อองอาจ โฆษกคุณพันธ์ ประธานกรรมการ
 อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์ กรรมการ
 อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอในจังหวัดเชียงใหม่ ประชากร คือ ศึกษานิเทศก์อำเภอในจังหวัดเชียงใหม่จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ ที่มีโครงสร้าง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละและการบรรยายวิเคราะห์

ผลการศึกษาพบว่า แนวทางปฏิบัติงานส่วนใหญ่ใช้รูปแบบการประสานงานทั้งแบบ เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโดยผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการที่เป็นองค์คณะบุคคล การประชุมชี้แจง การนิเทศ ติดตามผล การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาคือ ขาดแคลนบุคลากร งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดการยอมรับในบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอ แนวทางแก้ไขปัญหา สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษานิเทศก์ควรพิจารณาจัดบุคลากรให้ครบตามกรอบอัตรากำลัง ปรับปรุง บทบาทของศึกษานิเทศก์อำเภอให้เป็นที่ยอมรับของกรมอื่น โดยให้กระทรวงออกกฎหมาย ระเบียบปฏิบัติรองรับบทบาทอำนาจหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอในฐานะผู้แทนกระทรวงให้ ชัดเจน สามารถปฏิบัติเป็นรูปธรรมได้ แนวทางพัฒนาการปฏิบัติงาน โดยศึกษานิเทศก์อำเภอ ควรเพิ่มพูนทักษะมนุษยสัมพันธ์ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และควรมี การกำหนดลักษณะและขอบข่ายงานให้ชัดเจน

Independent Study Title	Guidelines for Developing District Education Administrators' Job Performance in Chiang Mai Province		
Author	Mr. Witoon Moonla		
M.Ed.	Educational Administration		
Examining Committee	Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Chairman
	Lecturer Dr. Surapol	Boapimp	Member
	Lecturer Dr. Umporn	Siriboonma	Member

Abstract

The purposes of this investigation were to seek guidelines for developing district education administrators' job performance and to gather problems and suggestions in solving these problems with respect to the forementioned administrators' job performance in Chiang Mai Province. The population under study comprised 23 Chiang Mai district education administrators. The instrument used was structured interview form. The collected data were analyzed through application of percentage with narration in descriptive fashion.

The findings revealed that most performance guidelines used were found in both formal and informal coordinations. The working committee in any function should be set up according to the agreement of responsible personnel. There should be meetings, supervision, follow-up

and various types of public relations. The problems found were lack of personnel, insufficient budget, and lack of acceptance concerning district education administrators' roles. Guidelines in solving problems were the Office of Permanent Secretary should find appropriate personnel to fill the vacant positions and the Ministry of Education should set up workable rules and regulations for district education office and other departments so that district education administrators could perform according to their roles and being accepted by personnel from other departments.

As for the developmental guidelines; they were as follows: district education administrators should acquire more skills in human relations and obtained more knowledge in using the recent technological tools, and there should be clear cut types of work and frames of work specified.